

Протокол № 5
заседания МО учителей истории, обществознания
от 12 апреля 2022 года

Тема: *«Планирование и организация методической работы учителей истории, обществознания на 2022-2023 учебный год в соответствии с новыми ФГОС»*

Повестка дня:

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей истории, обществознания на 2022-2023 учебный год.
2. Содержания программ по предметам в условия новых ФГОС. Осуществление преподавания истории в соответствие с историко-культурным стандартом. Индивидуальный проект – обязательная часть общеобразовательных учебных предметов на ступени среднего общего образования
3. Рабочая программа учителя истории, обществознания. Рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Ход заседания

По все вопросам выступила Батырева М.И., руководитель ШМО. Она рассказала, что необходимо использовать новые подходы к преподаванию истории в школе: надо учитывать начавшийся переход к линейной системе преподавания и процессы синхронизации курса истории России с преподаванием истории зарубежных стран, использовать культурно-антропологический подход в преподавании предмета. Учитывать этнокультурный компонент: история страны через историю регионов, формировать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям.

Руководитель ШМО ознакомила с особенностями рабочей программы в свете требований новых ФГОС. Дала рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности.

Решили:

1. Руководствоваться при преподавании истории и обществознания требованиям примерной образовательной программы основного общего образования, содержанием ООП образовательного учреждения
2. Рабочие программы учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности разрабатывать на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом основных направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

3. При выборе УМК по истории обращать внимание на полноту комплекта, представленного издательством, продолжать ту же линию учебников, руководствоваться списком утвержденных Министерством образования линий учебников и пояснений к этим спискам, а также рекомендациям из Методических писем.

Руководитель ШМО: _____ / Батырева М.И.

**заседания МО учителей истории, обществознания и иностранных языков
от 15 ноября 2019 года**

Присутствовали: 5 человек

Тема: «Совершенствование педагогического мастерства через освоение системно - деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся в условиях ФГОС»

Повестка дня:

1. Выступление по теме «Технологии ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов обществоведческого цикла»
2. Выступление по теме «Обучение учащихся проектированию исследовательской работы на уроках истории, обществознания».
3. Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного уровня. Современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам.
4. Посещение открытых мероприятий в рамках работы ШМО

Ход заседания

По первому вопросу выступила Авсеенкова О.В., которая раскрыла типы, виды и формы современного урока по обществознанию, а также уточнила, что урок по ФГОС – это деятельностная система взаимодействия «учитель – ученик».

По второму вопросу заслушали Андриюшину А.Г.. Она поделилась опытом организации исследовательской работы и результатами такой деятельности, пояснив, что в преподавании истории и обществознания под учебным проектом подразумевается комплекс поисковых, исследовательских, графических и других видов работ с целью практического или теоретического решения значимой проблемы, и метод проектов позволяет стимулировать интерес к знаниям, показывает необходимость их практического применения.

По третьему вопросу Авсеенкова О.В. и Парахина Ж.А. познакомили присутствующих с анализом проведения предметных олимпиад школьного уровня по истории, обществознанию и иностранным языкам и современными требованиями к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по этим предметам.

По четвёртому вопросу руководитель ШМО Авсеенкова О.В. огласила план проведения открытых мероприятий.

Решили:

1. Продолжить использование технологий современного урока для повышения его результативности.
2. Внести методические разработки Андриюшиной А.Г. по организации исследовательской работы на уроках истории и обществознания в электронный банк актуальных данных МБОУ СШ № 1 г. Сычевки Смоленской области.
3. Учитывать современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам при подготовке к ним учащихся школы.
4. Организовать посещение учителями ШМО открытых мероприятий.

Руководитель ШМО: ____ / Авсеенкова О.В. Секретарь ШМО: ____ / Андриюшина А.Г.