

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ»**

**П Р И К А З**

от « 05 » мая 2023 г

№ 233

п.Комсомольский

**О рекомендациях по итогам мониторинга графиков оценочных процедур  
общеобразовательных организаций Черноземельского района Республики Калмыкия  
в 2022-2023 уч.г.**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Утвердить:**

- форму пояснительной записки к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год в общеобразовательных организациях Черноземельского района Республики Калмыкия (Приложение 1 к приказу).

**2. Утвердить:**

- Рекомендации по итогам мониторинга графиков оценочных процедур общеобразовательных организаций Черноземельского района Республики Калмыкия в 2022-2023 учебном году (Приложение 2 к приказу).

**3. Руководителям общеобразовательных организаций:**

- **не допускать** проведения оценочных процедур (далее - ОП) по одному предмету чаще одного раза в 2,5 недели (не менее 17 календарных дней, включая ВПР и РМ по предмету);  
- **организовать работу** по устранению замечаний до 25.08.2023 и направить информацию в отдел образования;  
- **разместить** график оценочных процедур в форме электронного документа **не позднее чем через две недели после начала периода**, на который формируется график; обеспечить включение в график ОП всех ВПР; указывать номер урока, на котором проводится оценочная процедур.

**4. Гл.специалисту отдела образования Бадмаевой Л.Н.:**

- разработать и направить шаблон единого графика оценочных процедур запланированных в рамках учебного процесса в ОО Черноземельского района, оценочных процедур федерального, регионального и школьного уровней на 2023/2024 учебный год с учетом недостатков, выявленных в ходе мониторинга, и представить на согласование в отдел образования до 15.07.2023 года;  
- организовать методическое сопровождение при подготовке/корректировке графиков проведения оценочных процедур в ОО Черноземельского района с августа 2023 г. по май 2023 года.

**5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.**

Заведующая МКУ «Отдел образования  
Администрации Черноземельского РМО РК»



Н.М. Эрдни-Горяева.

**Форма пояснительной записки к Графику оценочных процедур на 2023-2024 учебный год в общеобразовательных организациях Черномысльского района Республики Калмыкия**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО школ района, Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее - Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Все перечисленные виды работ называются **оценочными процедурами**.

Под контрольной или проверочной работой понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся,

реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательных организациях Черномысльского района Республики Калмыкия (далее - Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии

В графике оценочных процедур отражены **оценочные процедуры трех уровней**: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

## Федеральные оценочные процедуры.

Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления управления в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятий относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособrnадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденных приказом Рособrnадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособrnадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.<sup>1</sup>

## Региональные оценочные процедуры.

Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;

- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Республике Калмыкия оценочные процедуры регионального уровня проводятся в форме пробных ЕГЭ.

#### **Оценочные процедуры, проводимые Школой.**

В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается **текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.**

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. Они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утв. приказом ОО).

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, **исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.**

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) с учетом учебных периодов (четверть, полугодие) и размещается на официальном сайте Школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте школы размещается его актуальная версия в определенный Школой срок.

### Рекомендации по итогам мониторинга графиков оценочных процедур в 2022-2023 учебном году

В целях обеспечения объективности системы оценки качества образования обучающихся и содействия региону в реализации мер по обеспечению оптимизации графиков оценочных процедур (далее - График ОП), и в соответствии с приказом Министерства образования и науки № 521 от 29.03.2023 г. «О проведении мониторинга функционирования ВСОКО и сбалансированности оценочных процедур в общеобразовательных организациях Республики Калмыкия», письма Министерства образования и науки Республики Калмыкия от «24» апреля 2023 года № 1429 о мониторинге планирования контрольных и проверочных работ проведен мониторинг Графиков ОП на 2022-2023 учебный год в общеобразовательных организациях Черноземельского района.

В ходе мониторинга выявлены недочеты, характерные для большинства общеобразовательных организаций: нарушены сроки размещения графиков ОП, график размещен не в форме электронного документа, не соблюдается интервал 2,5 недель между оценочными процедурами по одному предмету, используются термины, вышедшие из употребления (например, «региональные диагностические работы» вместо «региональный мониторинг»), не указываются порядковые номера уроков, на которых планируется проведение оценочной процедуры и т.д.

#### *Допустимые ограничения на уровне ОО при формировании графика ОП:*

- учитель имеет право использовать не все количество часов на ОП, которое допустимо по его предмету, например: по математике допустимое количество ОП на год -14, а в рабочей программе учителя - 12 (ВПП-2, АДР -2, ПА-1, ТКУ-7). Желательно, чтобы количество таких процедур было одинаково для всех классов параллели, т е у всех учителей математики, работающих на этой параллели, должно быть 12 часов.

- по физкультуре, музыке, технологии, ОРКЭ, ОДНКР, по предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, количество часов оценочных процедур может быть установлено на уровне локальных нормативных актов ОО.

Например: по физкультуре установлено 4 оценочных процедуры в год (по одной в 1,2,3 четверти и 1- на промежуточную аттестацию в конце года). Или по физкультуре может быть установлено 2 оценочных процедуры (одна в конце 1-го полугодия и одна на ПА в конце года). Или на ОРКЭ - 1 оценочная процедура в период промежуточной аттестации в конце года.

Все эти моменты устанавливаются локальными нормативными актами на уровне образовательной организации, но по всем предметам в графике должна стоять оценочная процедура в рамках промежуточной аттестации в последней четверти учебного года, если аттестационные испытания предусмотрены ЛНА ОО.

Учителю необходимо рассчитать по каждому предмету, сколько оценочных процедур на текущий (тематический) контроль может быть заложено в рабочей программе.

**1 шаг.** а) Если в году 34 недели, а работу проводить не чаще 1 раза в 2,5 недели по предмету, то максимальное количество оценочных процедур по предмету может быть 14.

**2 шаг.** б) От общего количества часов по предмету в год на оценочные процедуры мы отсчитываем 10%. Если 10% больше, чем 14, то тогда уменьшаем до этого числа. Если меньше 14, то тогда оставляем число, составляющее 10%.

Но, мы понимаем, что нежелательно проведение оценочных процедур на последней неделе четверти, так как тогда не будет возможности провести работу над ошибками, отработать индивидуальные пробелы и дать возможность обучающему повысить свой результат.

**3 шаг.** Резервируем часы для федеральных (ВПП), региональных процедур.

**4 шаг.** Учитель сверяет количество часов, которые может использовать для тематического контроля успеваемости (ТКУ) с количеством тем по предмету на учебный год.

**5 шаг.** Учителя, работающие в классе, координируют количество оценочных процедур на учебный год в соответствии с календарным учебным графиком. В случае, если условие не выполняется, то

необходимо внести изменения в рабочие программы отдельных предметов, перераспределив количество часов на изучение тем, чтобы тематические контрольные работы не совпадали.

\* Фактически учитель при планировании оценочных процедур тематического контроля должен спланировать оценочную процедуру (контрольную или проверочную работу) по завершении темы или 2-3 тем, если они непродолжительны по времени, и рассчитать их проведение в соответствии с календарным учебным графиком. При этом он должен скоординировать проведение своих оценочных процедур с оценочными процедурами других педагогов, работающих в этом же классе. В случае, если оценочные процедуры совпадают по дате и превышают количество допустимых, необходимо скорректировать количество часов на изучение тем в рабочей программе так.

График может быть **скорректирован** при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации ОО графика; другими значимыми причинами.

При участии ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования. **В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте ОО.**

### **На основании вышеизложенного, рекомендую:**

#### **1. Руководителям общеобразовательных организаций:**

- обеспечить контроль своевременного размещения графиков оценочных процедур на сайтах ОО;

- **не допускать** проведения оценочных процедур (далее - ОП) по одному предмету чаще одного раза в 2,5 недели (не менее 17 календарных дней, включая ВПР и РМ по предмету);

- **повысить внимание** к управленческой компетенции заместителей руководителей в части употребления терминологии, соответствующей изменениям в нормативно-правовой базе федерального и регионального уровня.

- **организовать работу** по устранению замечаний до 25.08.2023 и направить информацию в отдел образования;

- **разместить** график оценочных процедур в форме электронного документа **не позднее чем через две недели после начала периода**, на который формируется график; обеспечить включение в график ОП всех ВПР; указывать номер урока, на котором проводится оценочная процедура.

#### **2. Гл.специалисту отдела образования Бадмаевой Л.Н.:**

1. Разработать и направить шаблон единого графика оценочных процедур запланированных в рамках учебного процесса в ОО Черноземельского района, оценочных процедур федерального, регионального и школьного уровней на 2023/2024 учебный год с учетом недостатков, выявленных в ходе мониторинга, и представить на согласование в отдел образования до 25.07.2023 года.

2. Организовать методическое сопровождение при подготовке/корректировке графиков проведения оценочных процедур в ОО Черноземельского района с августа 2023 г. по май 2023 года.

3. Организовать мониторинг сайтов ОО Черноземельского района на наличие актуального графика проведения оценочных процедур согласно плану работы отдела образования на 2023-2024 учебный год.