

## СПРАВКА

### по итогам входного диагностического контроля в 2-11 классах

В соответствии с внутришкольным планом контроля школы на текущий учебный год и на основании Приказа школы №\_\_ от 13.09.2024 с 16.09 по 25.09.2024 была проведена проверка уровня предметных достижений обучающихся 2–11 классов.

**Цель проверки:** проверить состояние знаний, умений, навыков учащихся по пройденному в 2024-2025 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях учащихся; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность учителя по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Сроки:** 16-25.09.2024

**Проверяющий:** зам. директора по УВР Алхастова Э.Я.

Диагностический входной контроль проводился по *математике* в 2-11 классах, *русскому языку* в 2-11 классах, *английскому языку* в 4-11 классах, *истории* в 6-11 классах, *биологии* в 5-11 классах, *химии* в 8-11 классах, *физике* в 8-11 классах, *информатике* в 8-11 кл, *географии* в 6-11 классах, *физике* 8-11 классах.

### Русский язык

Класс	Кол-во	Выполняло работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2	12	11	2	3	6	0	55	45	100	3,6	Доджиева Н.Ч.
3	20	16	2	5	9	-	53	44	100	3,6	Джалкина Е.У.
4	24	22	4	12	6	0	63	73	100	3,9	Джанаева О.В.
5	22	16	0	5	6	7	36	28	61	2,8	Бадмаева Т.З.
6	18	18	1	6	9	0	44	39	100	3	Бадмаева Н.В.
7	31	24	0	8	14	2	44	33	92	3,25	Бадмаева Т.З. Бадмаева Н.В.
8	23	22	4	10	8	0	60	63	100	3,8	Эрдни-Горяева Л.М.
9	20	13	0	4	6	3	40	31	76	3	Бадмаева Т.З.
10	11	11	0	5	6	0	48	45	100	3,4	Эрдни-Горяева Л.М.
11	16	13	6	4	3	0	74	76	100	4,2	Эрдни-Горяева Л.М.

#### Типичные ошибки:

2-4 кл. - Пропуск, замена, искажение букв. Безударная гласная. Парные звонкие и глухие согласные.

5 кл. - Правописание –тся, -ться в глаголах, удвоенные согласные, безударные гласные в корне.

6-7 кл.- Знаки препинания при однородных членах, правописание безударных гласных в корне, обособление определений, обстоятельств.

8-9 кл. - Пунктуация в простом осложненном предложении, правописание суффиксов разных частей речи, безударные гласные в корне.

10-11 кл. – Знаки препинания в сложных предложениях, обособление определений, обстоятельств, правописание не в словах разных частей речи.

### Математика

Класс	Кол-во	Выполняло работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
2	12	11	2	3	6	0	55	45	100	3,6	Доджиева Н.Ч.
3	20	16	7	6	3	-	75	81	100	4,25	Джалкина Е.У.
4	24	22	4	12	6	0	63	73	100	3,9	Джанаева О.В.
5	22	17	4	7	6	0	63	100	100	3,9	Горяева Л.М.

6	18	16	1	4	8	2	42	31	90	3	Дорджиева Р.П.
7	31	27	3	7	13	3	49	38	88	3,4	Алхастова Э.Я.
8	23	17	2	4	11	0	50	100	100	3,5	Горяева Л.М.
9	20	14	0	5	9	0	46	100	100	3,4	Горяева Л.М.
10	11	11	5	4	2	0	75	82	100	4,2	Горяева Л.М. Дорджиева Р.П.
11	16	13	3	5	5	0	62	62	100	3,8	Горяева Л.М. Дорджиева Р.П.

### Типичные ошибки по математике:

#### 2-4 классы

- вычислительные ошибки в примерах и задачах, сравнение величин
- вычислительные ошибки
- геометрические задачи (выполнение чертежа, нахождение неизвестной стороны)
- вычисления в уравнениях, в заданиях на сравнение
- ошибки в преобразованиях чисел
- вычислительные ошибки в примерах
- ошибки при решении задач

#### 5 -7 классы:

- нахождение числа по его проценту;
- деление десятичных дробей;
- нахождение средней скорости движения;
- решение задач, уравнений;
- упрощение выражений;
- применение основного свойства пропорции;
- применение формул сокращенного умножения.

#### 8 – 9классы:

- при решении квадратного уравнения;
- при преобразовании выражений, содержащих квадратные корни;
- при преобразовании выражений, содержащих степень;
- решение текстовой задачи;
- преобразование дробно-рациональных уравнений;
- решение текстовых задач;
- решение систем линейных уравнений преобразование иррациональных выражений.

#### 10 -11 классы:

- нахождение производной сложной функции;
- решение тригонометрических уравнений; решение текстовых задач.

### Коррекционная работа:

- проработать с ребятами задания контрольной работы;
- на каждом уроке выполнять упражнения на повторение;
- усилить индивидуальную работу;

### Информатика

Класс	Кол-во	Выполнено работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8	23	19	5	9	5	0	66	74	100	4	Алхастова Э.Я.
9	20	18	5	8	5	0	66	72	100	4	Алхастова Э.Я.
10	11	11	3	8	0	0	74	100	100	4,3	Алхастова Э.Я.
11	16	15	3	13	0	0	71	100	100	4,2	Алхастова Э.Я.

### Типичные ошибки:

- 8 класс- Единицы измерения информации
- 9 класс- Логика и алгоритмы

10 класс - Информация и ее кодирование.

11 класс - «Программирование»

### Английский язык

Класс	Кол-во	Выполнено работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
4	24	22	2	8	12	0	52	45	100	3,5	Эрдни-Горяева Г.Е. Васкеева В.С.
5	22	20	1	4	15	0	45	25	100	3,3	Эрдни-Горяева Г.Е. Васкеева В.С.
6	18	14	0	6	7	1	47	43	93	3,3	Эрдни-Горяева Г.Е.
7	31	29	3	15	11	0	57	62	100	3,7	Эрдни-Горяева Г.Е.
8	23	17	5	4	8	0	65	59	100	4,0	Эрдни-Горяева Г.Е. Васкеева В.С.
9	20	15	0	9	6	0	53	60	100	3,6	Эрдни-Горяева Г.Е. Васкеева В.С.
10	11	5	3	2	0	0	85	100	100	4,6	Эрдни-Горяева Г.Е.
11	16	14	7	7	0	0	82	100	100	4,5	Эрдни-Горяева Г.Е.

Типичные ошибки:

В 4 классе - Определение правильного порядка информации в тексте.

В 5 классе - Незнание лексики по пройденным темам, неправильное употребление временных форм глаголов, как результат слабое понимание содержание текста при чтении.

В 6 классе - Неправильное употребление определённого артикля с географическими названиями, непонимание речи на слух, слабое владение приёмами перевода, различие в употреблении прошедшего простого и прошедшего продолженного времён.

В 7 классе - Незнание тематической лексики «В зоопарке», Времена группы «Simple»

В 8 классе - Употребление модальных глаголов в вежливых просьбах, Замена существительных и собственных имен на местоимения в объектном падеже.

В 9 классе - Незнание форм модальных глаголов, правильные-неправильные утверждения

В 10 классе - Различие употребления времён в главном и придаточном предложениях. Чтение текстов с установлением основной идеи

В 11 классе - Незнание правил образования страдательного залога и перевода из прямой речи в косвенную

### История

Класс	Кол-во	Выполнено работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7	31	28	4	12	10	2	56	57	100	3,6	Андреева О.В.
8	23	20	5	6	9	0	60	55	100	3,8	Козаева А.Б.
9	20	17	3	9	5	0	62	71	100	3,9	Козаева А.Б.
10	11	11	3	6	2	0	69	82	100	4,1	Козаева А.Б. Андреева О.В.
11	16	14	5	6	3	0	71	79	100	4,1	Андреева О.В. Козаева А.Б.

Типичные ошибки: плохо помнят даты, хронологию событий, понятий и терминов.

## Обществознание

Класс	Кол-во	Выполняло работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
7	31	29	5	12	11	1	58	59	100	3,7	Андреева О.В.
8	23	21	6	6	9	0	62	57	100	3,9	Козаева А.Б.
9	20	19	7	4	8	0	65	58	100	3,9	Козаева А.Б.
10	11	11	4	6	1	0	75	91	100	4,3	Козаева А.Б. Андреева О.В.
11	16	15	6	6	3	0	73	80	100	4,2	Андреева О.В. Козаева А.Б.

Наибольшие затруднения в заданиях:

7 класс - Потребности человека

8 класс - Типология потребностей человека

9 класс – Религия

10 класс - Нормы права, отрасли права

11 класс - Формы государственного устройства

## Биология

Класс	Кол-во	Выполняло работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
5	22	20	1	10	9	0	53	55	100	3,6	Тавунова А.А.
6	18	15	0	8	7	0	51	53	100	3,5	Тавунова А.А.
7	31	24	3	10	12	2	51	33	83	3,9	Челеева О.П. Тавунова А.А.
8	23	16	2	2	5	5	37	25	68	2,6	Тавунова А.А.
9	20	16	1	12	3	0	61	81	100	3,9	Челеева О.П.
10	11	7	-	5	2	-	56	71	100	3,7	Тавунова А.А.
11	16	13	8	5	-	-	86	100	100	4,6	Тавунова А.А.

Типичные ошибки:

5 класс - соотнести, найти отличие, дать развёрнутый ответ с примерами. Живой организм и среда обитания

6 класс - природное сообщество, природные зоны, особенности живых организмов

7 класс - однодольные и двудольные растения, транспирация,

8 класс - беспозвоночные животные: особенности строения, процессов, гигиена

9 класс - Задание на соотношение типов тканей и их функций, рефлексорная дуга

10 класс - физиология растений и животных

11 класс - методы биологии, свойства, биологические факторы

Учащиеся не могут находить причинно-следственные связи между биологическими процессами, путают в установлении последовательных процессов происходящих в организме и клетке, много ошибок с незнанием биологических законов.

## Химия

Класс	Кол-во	Выполняло работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
9	20	18	6	9	3	0	71	83	100	4,2	Челеева О.П.
10	11	11	3	6	2	0	69	82	100	4,1	Челеева О.П.
11	16	13	2	8	3	0	66	77	100	3,9	Челеева О.П.

Наибольшие затруднения в заданиях:

9 класс - типы химических реакций, номенклатура неорганических веществ, составление химических реакций по схеме

10 класс - составление химических реакций по схеме задача

11 Органическая химия: строение, химические свойства, изомерия, задача на растворы, задача на вывод молекулярной формулы

## География

Класс	Кол-во	Выполнило работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
6	18	17	3	13	2	0	71	94	100	4,3	Челеева О.П.
7	31	26	14	8	4	0	79	85	100	4,4	Челеева О.П.
8	22	22	8	12	2	0	74	91	100	4,3	Челеева О.П.
9	20	13	6	7	1	0	77	92	100	4,4	Челеева О.П.
10	11	9	6	3	0	0	88	100	100	4,7	Челеева О.П.
11	16	13	5	7	1	0	76	92	100	4,3	Челеева О.П.

Наибольшие затруднения в заданиях:

5 класс - Солнечная система

6 класс - Земля и её изображение, История географических открытий

7 класс - Состав земной коры. Атмосфера.

8 класс - Физическая карта материков и океанов

9 класс - Природные зоны России. Физическая карта России.

10 класс - Отрасли хозяйства России

11 класс - Мировые природные ресурсы, природа и человек

## Физика

Класс	Кол-во	Выполнило работу	Оценки				СОК	% качества	% успеваемости	Сред балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»					
8	22	22	8	12	2	0	74	91	100	4,3	Харайкиева Л.Н.
9	20	13	6	7	1	0	77	92	100	4,4	Харайкиева Л.Н.
10	11	9	6	3	0	0	88	100	100	4,7	Харайкиева Л.Н.
11	16	13	5	7	1	0	76	92	100	4,3	Харайкиева Л.Н.

Наибольшие затруднения в заданиях:

8 класс - выталкивающая сила, сила тяжести, энергия, соответствие между физической величиной и единицей измерения

9 класс - закон Ома

10 класс - электромагнитная индукция, электромагнитные колебания, соответствие между физической величиной и единицей измерения

11 класс - идеальный газ, закон сохранения импульса, центростремительное ускорение

## Выводы:

1. Входные контрольные работы были написаны в установленные сроки.
2. Тексты контрольных работ соответствовали требованиям программ и стандартов образования.
3. В «группе риска» больше учащихся, чем в группе учащихся, мотивированных на высокий результат.
4. Контрольные работы выявили:

- недостаточную работу учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений учащихся в усвоении базового учебного материала;
- затруднения учителей, связанные с формированием метапредметных умений и навыков;
- недостаточную работу методических школьных объединений в обеспечении систематического мониторинга уровня обученности школьников, построенного на диагностической основе.
- недостаточный уровень аналитической культуры.

#### **Рекомендации:**

-итоги первого этапа мониторинга качества по предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений,

-на ШМО разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов учащихся,

выявленных в ходе проведения контрольных работ;

-при составлении индивидуальных маршрутов по итогам входных работ учителям-предметникам проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, в которых учащиеся допустили ошибки.

- учителям-предметникам объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

- администрации школы поставить на персональный контроль с целью анализа учебно-воспитательную деятельность в выпускных классах(4, 9,11) и классах, показавших низкие результаты обученности;

- с целью контроля за выполнением рекомендаций повторный мониторинг провести в декабре промежуточный мониторинг.