

**Аналитическая справка  
по итогам проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в декабре 2024 года**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов и планом ВШК, на основании приказа МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» №\_\_ от 06.12.2024 с 10.12.2024г. по 20.12.2024г. проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору. При проведении пробных работ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной и средней школы.

**Цель:**

- отработать процедуру организации и проведения ГИА;
- проверить уровень усвоения уч-ся материала за курс основного и среднего общего образования;
- определить качество заполнения бланков;
- оценить подготовку выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Обучающиеся 9 классов приняли участие в пробном (диагностическом) тестировании по русскому языку, математике и предметам по выбору. Количество обучающихся в 9 классе в 2024-2025 учебном году – 20. Из них выбрали:

Предмет	Кол-во учащихся
Математика	20
Русский язык	20
Обществознание	13
География	9
Биология	8
История	6
Химия	3
Физика	1

Показателями результатов проведения репетиционных экзаменов являются показатели успешности и качества выполнения работ по обязательным предметам и предметам на выбор обучающимися 9 классов. Итоги пробных ОГЭ обучающихся 9 классах представлены в таблице.

Предмет	Количество сдававших	отметки				Качество знаний	Успеваемость	средн балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	16	1	4	11	0	47	100	3,4
Русский язык	17	4	7	4	2	65	88	3,8
Обществознание	10	0	3	5	2	30	80	3,1
География	7	0	1	4	2	14	71	2,9
Биология	7	0	3	2	2	43	71	3,1
История	6	0	1	3	1	20	80	3
Химия	3	0	2	1	0	67	100	3,7

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
 «Комсомольская гимназия им. Б.Басангова»  
 359240, Республика Калмыкия, Черноземельский район, п. Комсомольский, ул. Аллея Памяти, 1,  
 Тел. 8 (847 43) 9-12-27, e-mail – [batrinasmr@mail.ru](mailto:batrinasmr@mail.ru),  
 сайт – <https://gimnaziyakomsomolskaya-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

Физика	1	0	0	1	0	0	100	3
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>21</b>	<b>31</b>	<b>9</b>			

Не прошли минимальный порог по предметам 9 обучающихся (2 – ОБЗ, будут сдавать ГВЭ):

Русский язык: Кадыров Г, Бадаев В.

География: Кадыров Г., Гогаева А.

Биология: Кадыров Г., Гогаева А.

История: Шаракаев В., Манджиев В.

Обществознание: Манджиев В.

Обучающиеся 11 класса приняли участие в пробном (диагностическом) тестировании по русскому языку, математике и предметам по выбору. Количество обучающихся в 11 классе в 2024-2025 учебном году – 15. Из них выбрали:

Предмет	Кол-во учащихся
Математика (П)	4
Математика (Б)	11
Русский язык	15
Обществознание	9
История	6
Физика	2
Информатика	2
Химия	4
Биология	4
Английский язык	1

Показателями результатов проведения репетиционных экзаменов являются показатели успешности и качества выполнения работ по обязательным предметам и предметам на выбор обучающимися 11 класса. Итоги пробных ЕГЭ обучающихся 11 класса представлены в таблице

№ п/п	Предмет	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% качество	% успеваемость	Средний балл	Не прошли мин порог
1	Математика (Б)	11	4	4	3	0	73	100	4,1	
№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Мин балл			Макс балл	Средний балл			
2	Русский язык	15	40			82	66			
3	Математика (П)	4	64			78	71			
4	Обществознание	9	22			56	38		7	
5	Информатика	2	44			48	46			
6	История	5	24			43	32		2	
7	Физика	2	51			53	52			

8	Химия	4	56	58	57	
9	Биология	4	51	63	56	
10	Англ. язык	1	70	70	70	

Не прошли минимальный порог 9 обучающихся:

Обществознание: Лиджиева В., Лавгаева А., Манджиева Д., Динкиев Б., Учурова А., Бастаев Б-Х., Кикеева Я.

История: Лиджиева В., Лавгаева А.

### **Выводы и рекомендации:**

1. Администрации школы поставить на контроль учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
2. На заседаниях МО обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и наметать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
3. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к итоговой аттестации.

Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- ✓ определить целевые установки (обучающиеся с низким уровнем подготовки, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, но не планирующие использовать результаты экзаменов для поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования или в ВУЗ, обучающиеся, имеющие достаточный уровень базовой подготовки, планирующие использовать результаты экзамена для поступления в профильные классы или в ВУЗ), уровень знаний и проблемные зоны выпускников, выработать стратегию подготовки к экзаменам;
- ✓ -провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- ✓ своевременно знакомиться с демоверсиями ЕГЭ и ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам;
- ✓ -информировать учащихся об изменениях, корректировать учебно-тематическое планирование и содержание обучения в контексте рекомендаций по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданных Федеральным институтом педагогических измерений;
- ✓ учителям органично включать задания, идентичные заданиям ЕГЭ и ОГЭ, в текущие контрольные работы;
- ✓ адекватно оценивать в течение всего учебного периода знания, умения и навыки учащихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями;