

Протокол № 5

от 01 апреля 2022 года

*заседания методического объединения учителей биологии, химии, географии и физкультуры МКОУ
«Комсомольская гимназия имени Б. Басангова».*

Повестка дня:

1. ЕГЭ и ОГЭ - современный подход в оценке качества знаний учащихся по химии, биологии и географии.
2. Профильное обучение: роль учителя химии и биологии в профессиональной ориентации выпускников основной и средней школы.
3. Индивидуальных методических проблем, разработка которых способствует повышению эффективности учебного процесса. Внесение дополнений в планы по самообразованию с целью изучения и реализации требований обновленных ФГОС.

По первому вопросу слушали учителя химии Бадмаеву Г.И. и учителя биологии Тригонос Т.М., проинформировавших собравшихся о методах и приемах, используемых ими в организации промежуточного контроля по преподаваемым предметам, со своим опытом подготовки выпускников 9,11 классов к ЕГЭ и ОГЭ в 2022 году. Они сделали анализ типичных ошибок, допущенных нашими учениками при проведении пробного экзамена по биологии и химии, а также наметили пути ликвидации пробелов в знаниях школьников.

Решили:

1. Принять к сведению информацию учителей Бадмаевой Г.И. и Тригонос Т.М., использовать результаты экзаменов прошлых лет для более качественной подготовки учеников к итоговой аттестации в 2022 году.

По второму вопросу обсуждение проводилось в форме «круглого стола», на котором были рассмотрены вопросы организации урочной, внеклассной и внеурочной деятельности школьников в предпрофильной группе учащихся 9 класса и химико-биологической группе 11 класса. Учителя химии (Бадмаева Г.И.), биологии (Тригонос Т.М.), географии (Челеева О.П.) высказали единодушное мнение, что только сочетание урочной, внеурочной и внеклассной работы по преподаваемым предметам является одним из способов формирования универсальных учебных действий, повышению учебной мотивации учащихся, осознанному выбору профиля обучения на третьей ступени учениками 9 класса, усилению практической и прикладной направленности обучения предметам профиля в старшей школе. Члены методического объединения отметили, что привлечение школьников средних классов к научно-исследовательской, проектной деятельности, участие детей в очных и заочных олимпиадах и

конкурсах разных уровней является действенным средством профессиональной ориентации школьников.

Решили:

1. Активизировать внеклассную и внеурочную работу по химии, биологии, экологии и географии с целью повышению мотивации учения, более ранней профориентации учеников.
2. Разработать комплекс приемов и методов повышения степени обученности и качества знаний по предметам с учетом индивидуальных качеств обучающихся. Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними.

По третьему вопросу слушали представление каждого учителя своих индивидуальных методических тем (темы самообразования) на 2021 – 2022 учебный год, разработка которых должна способствовать повышению эффективности учебного процесса.

Решили:

1. Продолжить совершенствование работу МО по обмену опытом по организации самообразования – одного из способов повышения уровня профессиональной подготовки учителей.
2. Активнее работать по представленным темам и показывать результаты как внутри школы, так и за ее пределами.
3. Заслушать в конце учебного года отчёты учителей о проделанной работе в рамках обобщения и распространения ППО (творческие отчёты). Внести дополнения в планы по самообразованию с целью изучения и реализации требований обновленных ФГОС.
4. Всем членам МО постоянно изучать нормативные документы по вопросам обучения и воспитания, использовать их в своей педагогической деятельности.

Руководитель МО

Бадмаева Г.И.