

**МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ»**

---

---

**П Р И К А З**

от « 26 » ноября 2021 г № 366 п.Комсомольский

***Об итогах анализа кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым  
ФГОС НОО и ФГОС ООО***

С целью реализации мероприятий по введению новых ФГОС НОО и ФГОС ООО, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом МО и Н РК от 24.10.2021 г. № 1359 «Об утверждении Плана мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО» и приказом отдела образования от 08.11.2021 г. № 328 и анализа кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, установления степени готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Аналитическую справку по итогам проверки готовности педагогов общеобразовательных организаций Черноземельского района к переходу на новые ФГОС НОО и ООО (Приложение 1).
2. Отметить, что в школах района Дорожные карты по подготовке к введению новых федерального государственного образовательного стандарта НОО и федерального государственного образовательного стандарта ООО с 01.09.2022 г. реализуются в полном объеме.
3. Руководителям школьных и районных методических объединений:
  - проводить на постоянной основе тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
4. Зам.дир.по УВР:
  - обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
  - провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.
5. Контроль исполнения приказа возложить на Бадмаеву Л.Н., гл.специалиста по общему образованию.

Заведующая МКУ «Отдел образования  
Администрации Черноземельского РМО РК»



Н.М. Эрдни-Горяева.

Исп. Бадмаева Л.Н.,  
гл. специалист РОО

**Аналитическая справка по итогам проверки готовности педагогов  
общеобразовательных организаций Черноземельского района к переходу на новые ФГОС НОО  
и ООО**

В соответствии с планом работы МКУ «Отдел образования АЧРМО РК», муниципальной Дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам, с целью анализа кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО, на основании приказа отдела образования от 08.11.2021 г. № 328 главным специалистом РОО Бадмаевой Л.Н. проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:** с 11.11.2021 по 25.11.2021.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов; собеседование руководителей ШМО, зам.дир.по УВР с педагогами.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

В указанные сроки проведено исследование педагогических коллективов школ по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**1. Количественный состав педагогических кадров**

Количество педагогов: 209 человек.

**Анализ кадрового состава по квалификации:**

ОО	Всего	ВКК	1 КК	СЗД	Без КК
МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	19	10 -52.6 %	7 -36.8 %	0	2 -10.6%
МКОУ «Артезианская СОШ №1»	21	8 - 38 %	6 – 28.6 %	5- 23.8 %	2 – 9.6%
МКОУ«Артезианская СОШ имени З.Н.Босчаевой»	30	3 - 10 %	17 – 56.7 %	9 -30%	1-3.3%
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	15	12 – 79.9%	1 – 6.7%	1-6.7 %	1 -6.7%
МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	34	22 – 64.7 %	9 – 26.5 %	1 – 3 %	2-5.8%
МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева	35	15- 43 %	12- 34.3 %	1 – 2,8 %	7 –19.9%
МКОУ «Кумская СОШ»	11	4 – 36.4 %	2 – 18.2 %	0	5-45.4 %
МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	12	2 - 16.7 %	6 – 50 %	0	4-33.3%
МКОУ «Прикумская СОШ»	15	3 - 20 %	10 – 66.7%	0	2-13.3%
МКОУ «Сарульская СОШ»	17	7 – 41.2 %	7 – 41.2 %	1 – 5,9%	2- 11.7%
Итого	209	86 41,2 %	77 36,8 %	18 8,6 %	28 13,4 %

**Анализ кадрового состава по стажу:**

ОО	До 3 лет	3-10	11-20	21-30	Свыше 30
МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	2	0	6	2	9-47.4%
МКОУ «Артезианская СОШ №1»	1	6	3	3	8-38%
МКОУ«Артезианская СОШ имени З.Н.Босчаевой»	0	9	3	11	7 -23.3%
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	1	1	2	3	8-53.3%
МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	1	4	3	11	15-44.1%
МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева	0	4	12	6	13 -37.1 %
МКОУ «Кумская СОШ»	2	1	1	3	4-36.3%
МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	2	2	4	4	3- 25%
МКОУ «Прикумская СОШ»	3	0	3	2	4 – 26.7 %
МКОУ «Сарульская СОШ»	1	2	1	5	8-47%

итого	13 6.2 %	29 13.9 %	38 18.2 %	50 24 %	79 37.7 %
-------	-------------	--------------	--------------	------------	--------------

### Анализ кадрового состава по возрасту:

ОО	До 25	25-30	31-40	41-50	51-55	Старше 55
МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	2	0	5	4	3	5 -26.3%
МКОУ «Артезианская СОШ №1»	0	2	5	3	3	8-38.1%
МКОУ «Артезианская СОШ имени З.Н.Босчаевой»	0	1	9	5	6	9 -30%
МКОУ «Ачинеровская СОШ»	1	0	2	4	2	6- 40%
МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	1	0	3	9	7	14- 41.2%
МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	0	1	7	9	4	14 – 40%
МКОУ «Кумская СОШ»	0	1	3	0	3	4 – 36.4%
МКОУ «Нарын-Худукская СОШ»	1	2	2	2	1	4 – 33.3%
МКОУ «Прикумская СОШ»	1	1	4	5	1	3 -20%
МКОУ «Сарульская СОШ»	1	0	1	5	4	6 -35.3%
	7 3,3 %	8 3,8 %	41 19,6 %	46 22 %	34 16,3 %	73 35 %

### Выводы и рекомендации:

1. Высокий % учителей с ВКК в Ачинеровской СОШ, Комсомольской гимназии и Адыковской СОШ, низкий % - Артезианской СОШ им.З.Н.Босчаевой и Прикумской СОШ.
2. Много учителей без квалификационной категории и СЗД в Кумской, Нарын-Худукской и Комсомольской СОШ. В связи с этим руководителям данных школ взять под личный контроль аттестацию педкадров 2021-2022 уч.году.
3. Высокий % педагогов старше 55 лет в Ачинеровской, Комсомольской гимназии и Комсомольской СОШ. В связи с этим руководителям школ провести работу по привлечению в школы молодых специалистов.

### 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

**87 педагогов школ района прошли обучение на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов на сайте «Единый урок» по темам «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г» и «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021г»**

### 3. Диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- ✓ личностные качества;
- ✓ постановка целей и задач педагогической деятельности;
- ✓ мотивация учебной деятельности;
- ✓ информационная компетентность;
- ✓ разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений;
- ✓ организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

- 61% педагогов школ имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;
- 32% педагогов школ имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умении строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;
- 7 % процентов педагогов школ района показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

#### 4. Собеседование с педагогами

~~Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности~~ новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. Результаты собеседования в школах выявили следующее:

1. Знают особенности новых ФГОС и уверенно их называют 73% педагогов начальной школы, 72 % педагогов основной школы.
2. Знают отличия новых ФГОС и уверенно их называют 70% педагогов начальной школы, 71% педагогов основной школы.
3. Понимают суть внедрения новых ФГОС 76% педагогов начальной школы, 74 процентов педагогов основной школы.
4. Знакомы со своей функцией в процессе перехода школы на новые ФГОС – 85% педагогов начальной школы, 92 % педагогов основной школы.

#### ВЫВОДЫ

1. Большинство педагогов имеют высокую квалификацию, высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. 41% педагогов нуждаются в курсовой подготовке по данной теме.
3. Более половины педагогов начальной школы знакомы с новым ФГОС НОО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.
4. Более половины педагогов основной школы знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

#### РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителям ШМО, РМО проводить на постоянной основе тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Замдиректора по УВР обновить план-график курсовой подготовки с учетом потребностей педагогического коллектива.
3. Замдиректора по УВР провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.