

Утверждаю:

Директор гимназии:

Батыева М.И./



ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова»
п. Комсомольский Черноземельского района
по итогам 2020 года
по состоянию на 1 января 2021 года

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном в соответствии с приказом МОН РФ от 14.06.2013г № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

Самообследование проводилось в форме анализа. Отчет о результатах самообследования обсужден на педагогическом совете – протокол № 4 от «29» марта 2019 г.?

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику гимназии, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности гимназии. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **трудоустройство выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» представлены выводы, с определением актуальных проблем и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» в сети Интернет в 2019 г.

В своей деятельности МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конституцией Республики Калмыкия, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными

актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Калмыкия, нормативными документами МКУ «Отдел образования администрации Черноземельского РМО РК», Уставом гимназии.

Деятельность гимназии осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В гимназии уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы гимназии является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом.	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова». МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова»
2. Место нахождения (юридический и фактический адрес. При наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все)	359240 Республика Калмыкия, Черноземельский район, п. Комсомольский, улица Аллея памяти № 1а
3. Телефоны, факс, электронная почта (E-mail), адрес сайта в сети Интернет.	Телефон 884743911227, адрес сайта batrinasnr.ru, электронный адрес: batrinasnr@mail.ru
4. Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).	08 РК 313835 24.07.2013 Управление федеральной службой государственной, кадастра и картографии по РК. 08 РК 313836 24.07.2013
5. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном	1020800566984 от 26 декабря 2011 года
6. О постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0810003730 КПП 081001001
7. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана)	№ 1211 от 14.04.2016 08Л01 № 0000175 бессрочно МО и Н РК
8. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдано).	№ 350 от 28.04.2016 08А01 № 0000096 до 05.12.2026 МО и Н РК
9. Учредитель (учредители) – название организации и (или) Ф.И.О. физического лица	Администрация Черноземельского РМО. Глава Администрации – Крылов Виталий Петрович. Заведующий МКУ «Отдел образования Администрации Черноземельского РМО РК» - Эрдни-Горяева Нина Мусановна

10. Руководители образовательного учреждения (указать полностью Ф.И.О. директора, заместителей директора, их квалификационную категорию, профессиональные награды)	Директор гимназии-Батырева Марина Ивановна, ВКК, Почетный работник ОО в РФ Зам. директора по УВР- Алхастова Этери Якубовна, ВКК, Почетный работник ОО в РФ Зам. директора по ВР – Дорджиева Раиса Пандыковна, ВКК, Почетный работник ОО в РФ Зам. директора по НМР –Тумудова С.В., ВКК, Почетный работник ОО в РФ
11. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам	<i>Устав принят общим собранием трудового коллектива гимназии (протокол №2 от 22.12.2014), утв. постановлением администрации Черноземельского РМО РК от 30.12.2014 № 551. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам МО и Н РФ.</i>

1.2. Управление образовательным учреждением

Управление в МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава гимназии и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Цель управления гимназией заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система гимназии представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление гимназией осуществляет директор гимназии, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива гимназии
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная программа и учебный план МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции гимназии – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с региональным учебным планом на основе ФГОС СОО, БУП-2004.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки обучающихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область. Региональный компонент представлен следующими предметами: родной язык и литература, ИКРК, шахматы.

Учебный план МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2020 года педагогический коллектив гимназии прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особое внимание уделялось учащимся 1-9-х классов, которые обучались по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности гимназии в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, зачетов, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в гимназии носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

2.1. Сведения о численности обучающихся за три учебных года

Уровень образования	2018 год		2019 год		2020	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	7	126	6	107	6	107
ООО	8	149	8	141	8	141

СОО	2	42	2	36	2	36
итого	17	317	16	284	16	284

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	22	22	-
2	2	35	35	1
3	2	29	29	
4	1	21	21	1
итого	6	107	107	2
5	2	30	30	-
6	2	31	31	-
7	1	20	20	-
8	1	16	16	-
9	2	44	44	-
итого	8	141	141	-
10	1	15	15	-
11	1	21	21	-
итого	2	36	36	-
ВСЕГО	16	284	284	2

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РК, за пределы Республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития гимназии. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по увеличению контингента обучающихся в ОУ, решается. Общее количество детей уменьшилось на конец 2020 года на 33 обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2020 году в МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

- начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 6 классов;
- основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 8 классов;
- среднего общего образования (СОО) (10 – 11 классы) – 2 класса

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,

- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За первое полугодие 2020-2021 учебного года:

Во 2 четверти аттестации подлежали 222 обучающихся, всего не аттестованы - 3.

Класс	Количество обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %	
			1 четверть	2 четверть
3-4 классы	61	100%	50%	52%
5-9 классы	120	100%	43%	44%

10-11 классы	41	100%		64%
ИТОГО по школе 3-11 классы	222	100%	46%	53%

Общее качество обучения и успеваемости по школе

Сравнительный анализ УСПЕВАЕМОСТИ 3-11 классов за 2020 год

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	Динамика
3-4 класс	100%	100%	Стабильная
5-8 классы	100%	100%	Стабильная
9 класс	100%	100%	Стабильная
ИТОГО по школе	100%	100%	Стабильная

Сравнительный анализ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ 3-11 классы за 1-2 четверти 2020-2021 у за 2020 год

Ступени обучения	1 четверть	2 четверть	Динамика
3-4 класс	50%	52%	+2
5-9 классы	43%	44%	+1
ИТОГО по школе	46%	48%	

Как видно из приведенных выше таблиц во 2 четверти обучения наблюдается стабильная динамика успеваемости по классам 2 ступени (100% успеваемость).

Что касается динамики качества знаний, во 2 четверти в 3-11 классах прослеживается положительная динамика в классах.

Но следует отметить, что с учетом статуса учебного заведения, качество знаний по гимназии в целом в 3-11 классах можно считать средним.

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по классам за 2020 год

Класс	Успеваемость %		Качество знаний %		Динамика	Классный руководитель
	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет		
3а	100%	100%	54%	38%	-16	Тамадаева Э.Н.
3б	100%	100%	57%	57%	стабильная	Джалкина Е.У.
4а	100%	100%	33%	50%	+17	Манджиева Б.А.
4б	100%	100%	57%	66%	+9	Джанаева О.В.
5	100%	100%	55%	50%	-5	Горяева Л.М.
6а	100%	100%	46%	54%	+8	Джоджаева Б.В.
6б	100%	100%	47%	41%	-6	Эрдни-Горяева Л.М
7а	100%	100%	45%	45%	стабильная	Болдырева Б.М.
7б	100%	100%	42%	47%	+5	Харайкиева Л.Н.
8	100%	100%	40%	45%	+5	Бадмаева Т.З.
9	100%	100%	25%	37%	+12	Бадмаева Н.В.
ИТОГО по гимназии 3-9 классы	100	100	46%	48%		

Как видно из приведенной таблицы, самый высокий показатель прослеживается среди начальных классов в 4б классе – 66% (кл. рук. Джанаева О.В.), среди средних классов в 6А классе –

54% (кл. рук. Джоджаева Б.В.), среди старших классов в 11 классе – 87% (кл. рук.Эрдни-Горяева Г.Е.).

Самый низкий показатель качества знаний прослеживается в 3а классе (Тамадаева Э.Н.), в 9 классе (Бадмаева Н.В.).

Но следует отметить, что в 4а,4б, 6а, 7б, 8, 9 классах по сравнению с 1 четвертью наблюдается положительная динамика.

Качество знаний учащихся 10-11 классов за 2020 год

Класс	Успеваемость %	Качество знаний %	Классный руководитель
10А	100%	50%	Васкеева В.С.
10Б	100%	56%	Челеева О.П.
11	100%	87%	Эрдни-Горяева Г.Е.
ИТОГО по гимназии 10-11 классы	100%	64%	

Качество знаний учащихся по параллелям за 2020 год

Параллель	Всего уч-ся	На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	
		Кол-во	Кол-во	Кол-во	предмет
3а класс	13	1	4	1	английский язык
3б класс	21	7	5	1	математика
4а класс	6	1	2		
4б класс	21	3	11	3	английский язык
ИТОГО 3-4 классы:	61	12	22	5	
5 класс	21		10	6	русский язык, история
6а класс	15	3	4		
6б класс	17		7	2	история, математика
7а класс	12		5		
7б класс	19	2	7		
8 класс	20	4	5		
9 класс	16	2	4		
ИТОГО 5-9 классы:	120	11	42	8	
10а класс	10		5	2	геометрия, русский язык
10б класс	16	2	7	3	русский язык
11 класс	15	2	11		
ИТОГО 10-11 классы:	41	4	23	5	
ИТОГО по гимназии:	222	27	87	18	

На "отлично" закончили 2 четверть 27 учеников
 Всего на "4" и "5" во 2 четверти закончили 87 учащихся.
 С «одной 3» успевают 18 человек

Администрация школы вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу изучались классные журналы, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена.

- Теоретическая и практическая часть программ по всем предметам в основном выполнена.

На эффективность выполнения программ повлияло объективное выставление оценок учащимся и аналитическая система в виде мониторинга.

В 1 четверти был проведен входной мониторинг по русскому языку и математике только в 9 и 11 классах, так как в 5-8 классах прошли ВПР, а в 10-х классах были проведены диагностические работы ДР-10.

Входной мониторинг за I четверть по русскому языку и математике

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Учитель
9	16	13	9	1	3	0	100	54	Бадмаева Н.В.
11	15	13	0	4	9	0	100	13,3	Эрдни-Горяева Л.М.

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Учитель
9	16	15	3	2	10	0	100	31	Дорджиева Р.П.
11(Б)	13	10	3	4	5	0	100	60	Горяева Л.М.
11(П)	2	2	0	1	1	0	100	50	Горяева Л.М.

Промежуточный мониторинг по русскому языку и математике 5-8 и 10 классы

Русский язык

Класс	Всего	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	СОК	% качества	% успеваемости	Сред. балл	Учитель
5	21	17	0	6	8	3	42	35	82	3,2	Бадмаева Т.З.
6 а	15	12	1	3	8	0	48	33	100	3,4	Бадмаева Н.В.
6 б	17	16	0	6	9	1	45	38	94	3,3	Эрдни-Горяева Л.М.
7 а	12	10	1	3	5	1	49	40	90	3,4	Васкеева В.С.
7 б	19	17	2	8	4	3	53	59	82	3,5	Эрдни-Горяева Л.М.
8	20	19	3	7	6	3	53	53	84	3,5	Бадмаева Т.З.
10а	10	8	1	5	2	0	62	75	100	3,9	Васкеева В.С.
10б	16	14	0	10	4	0	56	71	100	3,7	Бадмаева Т.З.

Математика

классы	Всего	Выполнили работу	5	4	3	2	СОК	% качества	% успеваемости	Сред. балл	ФИО учителя
5	21	17	1	5	10	1	47	35	94	3,4	Горяева Л.М.

6а	15	11	1	3	3	4	42	36	64	3,1	Горяева Л.М.
6б	17	16	1	5	9	1	48	38	94	3,4	Горяева Л.М.
7а	12	8	0	4	3	1	50	50	100	3,5	Дорджиева Р.П.
7б	19	18	3	6	7	2	54	50	89	3,6	Тумудова С.В.
8	20	19	4	5	8	2	55	47	89	3,6	Тумудова С.В.
10Б	10	9	1	4	4	0	56	56	100	3,7	Тумудова С.В.
10П	17	16	3	9	4	0	61	71	94	3,8	Алхастова Э.Я.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. проанализировать на заседаниях ШМО результаты контроля по предметам;

1.2. составлять индивидуальные маршруты учащихся, учитывая их затруднения и возможности;

1.3. с целью повышения качества знаний обратить внимание на:

-формирование общеучебных умений, опыта решения проблем, умений применять полученные знания в нестандартной ситуации;

-формирование навыков работы с информацией (включая ее поиск, обработку, анализ и интерпретацию, представление);

-формирование навыков контрольно-оценочной деятельности обучающихся.

Общие рекомендации для всех учителей- предметников и руководителей ШМО:

1. Проанализировать на заседаниях ШМО результаты контроля;

2. Намечить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

3. Не допускать нестабильности успеваемости и качества знаний.

4. Не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценивания.

5. Всем учителям-предметникам проанализировать результаты контроля и составить план коррекционной работы на 2 полугодие 2020-2021 учебного года по своим предметам.

Начальное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость %
	5	4	3	2				
54	6	18	30	0	44%	52%	3,6	100%

Основное общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2				
149	15 (10%)	41 (28%)	93 (62%)	0	38%	50%	3,5	100%

Среднее общее образование

Всего аттестовано	Из них имеют оценку				Качество знаний %	СОК	Средний балл	Успеваемость в %
	5	4	3	2				
42	6 (14%)	14 (33%)	22 (53%)	0	48%	55%	3,6	100%

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние три года одного и того же учебного периода, следует отметить стабильный рост обучающихся, осваивающих образовательную программу на «5» и на «4-5», то есть наблюдается качественный рост образовательной подготовки. Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда им удается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо

работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Все учителя начальной школы работают по ФГОС НОО, ученики 5-7-х классов обучаются по ФГОС ООО. Главной целью образования по ФГОС в нашей гимназии становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности. Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах. Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу гимназии и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой гимназии, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с праздничными днями по РК. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении рабочих программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, зачеты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя гимназии на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2019-2020 учебном году в 11 классе обучалось 21 человек. 20 человек проходили итоговую аттестацию в формате ЕГЭ по обязательным и выбранным предметам в основные сроки.

В соответствии с планом мероприятий по организации и проведению государственной аттестации выпускников 11 класса в 2020 году администрацией гимназии, классным руководителем Харайкиевой Л.Н. и учителями-предметниками была организована работа по следующим направлениям:

- информационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями, родителями;
- работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ с учетом содержания КИМов на 2020 год,
- работа по повышению квалификации педагогов,
- проведение федеральных, республиканских и районных диагностических работ и диагностических контрольных работ (во втором полугодии) по русскому языку, математике и обществознанию,

- осуществлялся контроль за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

На сайте гимназии в разделе «Государственная итоговая аттестация» размещена нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и подготовку к ГИА. На информационных стендах гимназии «Единый государственный экзамен», «Основной государственный экзамен» и на информационных стендах в предметных кабинетах размещены информационные плакаты, разработанные Рособрнадзором, по особенностям проведения экзаменов по различным учебным предметам; минимальное количество баллов по каждому предмету, телефоны «горячей линии», другая информация, посвященная государственной итоговой аттестации.

В течение года проводились дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по обязательным предметам: математике, русскому языку и предметам по выбору.

С целью качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ учителями-предметниками был создан банк заданий по предметам (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий открытого банка заданий по математике базового и профильного уровней, русскому языку, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ и т.д.). При подготовке к ЕГЭ по математике и русскому языку дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню подготовки учащихся по указанным предметам и индивидуально.

Все процедуры в день проведения итогового сочинения (изложения) были проведены в строгом соответствии с организационной схемой проведения итогового сочинения (изложения). Написание сочинения (изложения) прошло в штатном режиме, без организационно-технологических сбоев. Нарушений процедуры проведения не было зафиксировано.

Всего в итоговом сочинении (изложении) приняло участие 21 чел. (100% от числа выпускников школы, зарегистрированных в региональной информационной системе).

Участники итогового сочинения (изложения) в целом продемонстрировали умение подчинять материал теме; аргументировать тему, анализируя литературные произведения; логично выражать свои мысли; использовать в письменной речи разнообразную лексику и различные грамматические конструкции.

Рейтинг выбора предметов для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ

По результатам написания итогового сочинения (изложения) все обучающиеся были допущены к сдаче ГИА. ЕГЭ по русскому языку сдавали все выпускники (100%). Математику профильного уровня сдавали 43% обучающихся. Все успешно преодолели минимальный порог.

Все учащиеся 11 класса успешно сдали экзамен по русскому языку. **Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2020 году составил 73 балла.**

Васкеева Энкира получила максимальные 100 баллов. 7 выпускников получили от 80-94 баллов: Лиджиева Баина – 85, Кекелеяева Даниэла – 80, Доджиева Баина – 89, Нимгиров Савр – 91, Бадаева Милана -87, Борисова Энкира – 94, Бадма-Халгаева Баина – 80. Наименьшее количество баллов – 44 балла у Адучиева Адьяна.

Такой достаточно высокий результат можно объяснить тем, что учителем Бадмаевой Т.З. на протяжении всего времени подготовки к экзаменам велась серьезная, систематическая работа с обучающимися, отрабатывались упражнения из открытого банка заданий ФИПИ, работа по диагностическим сборникам ЕГЭ, отрабатывались навыки по заполнению бланков ответов. Большое внимание учитель русского языка и литературы уделяла работе над частью С (написание эссе). Анализ результатов экзамена позволяет сделать вывод о том, что ученики, в основном, справились с работой данного уровня.

Математику базового уровня обучающиеся 11 класса сдавали в количестве 11 человек; математику профильного уровня выбрали для сдачи ЕГЭ 9 человек. Учителем Тумудовой С.В. осуществлялась подготовительная работа с учащимися, велись дифференцированные по уровню сложности дополнительные занятия.

Средний балл ЕГЭ по математике профильного уровня в 2020 году составил –69 баллов. Наибольшее количество баллов на ЕГЭ по математике (проф. уровень) набрала Васкеева Энкира - 82 балла, наименьшее количество баллов набрала Манджиева Ашка - 50 баллов.

Результат текущего года говорит, что несмотря на использование учителями гимназии эффективных приемов и технологий в подготовке к ЕГЭ, возможностей проверить знания учащихся с помощью тренировочных заданий, онлайн тестирования, пробных экзаменов, учащиеся не относились должным образом к подготовке к ЕГЭ, часто не выполняли всего объема заданий, пропускали консультации.

До 1 февраля 2020 года учащиеся 11 класса определились с выбором предметов по выбору.

		русскому языку	математике (П)	химии	биологии	истории	общество знанию
1	Бадаева Милана	80		60	55		
2	Борисова Энкира	94				100	93
3	Лиджиева Баина	85		82	57		
4	Доджиева Баина	89		95	63		
5	Васкеева Энкира	100	82				100

В таблице приведено сравнение по среднему баллу 2018 и 2019 годов ЕГЭ по выбору по гимназии:

Предмет	Средний балл по гимназии	Средний балл по гимназии	Сравнение по годам	Средний балл по гимназии	Сравнение по годам
	2018	2019		2020	
Обществознание	64	47	-17	63	+16
История	54	46	- 8	63	+17
Физика	-	38	-	26	-12
Химия	42	62	+20	64	+2
Биология	51	54	+3	42	-12
Английский язык	86	71	-15	-	-
Литература	-	43	-	-	-
Информатика	-	-	-	73	-

Обществознание (учитель Мукабенов В.В.) сдавали 12 обучающихся. **Средний балл, полученный на ЕГЭ по обществознанию – 63 балла.** Лучший результат показала Васкеева Энкира – 100 баллов, минимальный балл – 25 баллов (ниже мин. порога) у Борлыкова Николая.

Химию (учитель Бадмаева Г.И.) выбрали 5 выпускников. Учитель готовила выпускников к экзамену на протяжении всего года. Выбор данного предмета был осознанным, т.к. ученики планируют поступать в вузы, где химия является профильным предметом. Лучший результат показала Доджиева Баина – 95 баллов, минимальный балл – 42 балла у Ли Алевтины. **Средний балл ЕГЭ по химии составил – 64 балла.**

Биологию (учитель Челеева О.П.) сдавали 9 обучающихся. Результаты экзамена по биологии не очень высоки. **Средний балл ЕГЭ по биологии – 42 балла.** Максимальное количество баллов у Доджиевой Баины – 63 балла, минимальное количество баллов – 0 баллов (удаление Авуева Сергея) и 32 балла у Манджиевой Ашки.

Историю (учитель Мукабенов В.В.) для итоговой аттестации выбрали 7 учеников. Выпускники к экзамену готовились как в гимназии с учителем, так и дома самостоятельно. Лучше всех справилась с ЕГЭ по истории Борисова Энкира, набравшая максимальные 100 баллов, минимальный балл – 43 балла у Адучиева Адьяна. **Средний балл ЕГЭ по истории – 63.**

Информатику (учитель Алхастова Э.Я.) выбрал для сдачи итоговой аттестации 1 ученик. Учитель проделала огромную работу по подготовке ученика к экзамену по данному предмету: работа с раздаточным материалом (различные уровни заданий) на уроках, систематические консультации и индивидуальные занятия. На протяжении всего периода подготовка велась по дополнительным материалам с использованием КИМов из сборников ФИПИ, демо-версий заданий с открытого банка заданий ФИПИ. **Средний балл ЕГЭ по информатике – 73.** Лучший результат – 73 балла.

Физика (учитель Харайкиева Л.Н.) выбрали для сдачи ЕГЭ 2 обучающихся. Учителем велась работа в течении всего периода обучения. Обучающиеся отрабатывали задания по сборникам,

КИМам, из открытого банка заданий. Максимальный балл -52 баллов у Эректеева Александра, минимальный балл - 0 баллов удаление Борлыкова Николая. **Средний балл ЕГЭ по физике-26**

Итоги ЕГЭ за 3 года

	2018 год			2019 год			2020 год		
	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.	мин.	макс.	сред.
Математика (П)	27	76	51	39	68	54	50	82	69
Русский язык	34	82	65	49	96	74	44	100	73
физика	-	-	-	27	55	38	0	52	26
обществознание	32	95	64	25	81	47	25	100	63
история	32	100	54	18	77	46	43	100	63
химия	31	60	42	53	68	62	42	95	64
биология	16	69	51	47	61	54	0	63	42
англ. язык	86	86	86	71	71	71	-	-	-
информатика	-	-	-	-	-	-	73	73	73
литература	-	-	-	43	43	43	-	-	-

Сравнительный анализ среднего балла ЕГЭ за 3 года

Предметы	2018 год			2019 год			2020 год		
	Гимн.	РК	РФ	Гимн.	РК	РФ	Гимн.	РК	РФ
Математика (Б)	4		4,3	4,3		4,1	-	-	-
Математика (П)	51		50	54		56,5	69		49,6
Русский язык	65		71	74		69,5	73		69,3
Физика	-	-	-	38		54,4	26		52,4
Обществознание	64		55,7	47		55	63		54,4
История	54		52,7	46		55,3	63		51,7
Химия	42		55,1	62		56,7	64		54,3
Биология	51		51,7	54		52,2	42		51,5
Английский язык	86		69,2	71		73,8	-		-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	73		73
Литература	-	-	-	43		63,4	-		-

Количество выпускников, получившие на ЕГЭ 80-99 баллов за 3 года

	2018	2019	2020
Всего учащихся	17	18	21
Математика	0	0	2
Русский язык	5	7	7
Физика	0	0	0
Обществознание	2	1	1
История	1	0	0
Химия	0	0	2
Биология	0	0	0
Английский язык	1	0	-
Литература	-	0	-
Информатика	-	-	0
ИТОГО:	9	8	12

Количество учащихся, получивших 100 баллов на ЕГЭ

№	Год	Ф.И. выпускника	Предмет	Ф.И.О. учителя
1	2015	Настаева Айсана	Биология	Триголос Т.М.
2	2016	-	-	-
3	2017	-	-	-
4	2018	УбушаеваДаяна	История	Батырева М.И.
5	2019	-	-	-
6	2020	Васкеева Энкира Васкеева Энкира Борисова Энкира	Русский язык Обществознание История	Бадмаева Т.З. Мукабенов В.В. Мукабенов В.В.

Сравнительная таблица по количеству выпускников, не преодолевших минимальный порог за 3 года

№	ГОД	Предмет	Количество	Ф.И.О. учителя
2	2018	Химия	2	Бадмаева Г.И.
		Биология	1	Триголос Т.М.
		Обществознание	3	Батырева М.И.
3	2019	Обществознание	7	Дармаев Л.С.
		История	2	Дармаев Л.С.
		Физика	3	Харайкиева Л.Н.
4	2020	Биология	2	Челеева О.П.
		Обществознание	1	Мукабенов В.В.
		Физика	1	Харайкиева Л.Н.

Выводы по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году.

- Подготовка к государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах в школе ведется по всем необходимым направлениям:
 - изучение нормативной правовой базы;
 - проведение репетиционных тестирований по различным предметам в соответствии со спецификациями и методическими рекомендациями;
 - коррекционная работа после проведения и анализа работ;
 - индивидуальная работа с учащимися;
 - индивидуальная работа с родителями.
- Результаты ЕГЭ показали достаточно серьезную подготовку выпускников к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.
- Рейтинг выбора экзаменов показал, что выпускники стали более осознанно подходить к этому вопросу, повысилась мотивация выборов экзаменов по профильным предметам.
- Среди субъективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:
 - Массовая востребованность предметов при поступлении в ВУЗы при недостаточной мотивированности отдельных учащихся.
 - Случайность и неосознанность выбора.
- Среди объективных причин, приведших к невысоким показателям итоговой аттестации, можно выделить следующие:
 - Усложнение материалов Единого Государственного Экзамена по всем предметам, материалы ориентированы на профильный уровень.
 - Уменьшение количества часов в учебных планах образовательных учреждений на предметы естественнонаучного цикла

Рекомендации по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году:

1. Проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов на МО, МС, августовском педсовете, общешкольном родительском собрании.
2. Продолжать целенаправленную работу по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: в план ВШК на 2020/ 2021 учебный год включить репетиционные тестирования по различным предметам, коррекционные работы, рассмотреть вопрос преподавания физики, химии и обществознания в 11-х классах.
3. Учителям-предметникам
 - продолжить вести систематическую работу на уроках по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в форме ЕГЭ);
 - усилить работу на уроках по отработке как базового, так и повышенного уровня знаний, умений и навыков, включить в тематическое планирование работу по разноуровневым заданиям;
 - систематизировать коррекционную работу по ликвидации пробелов, западающих тем с учётом анализа выполнения работы, больше времени уделять повторению ранее изученных тем;
 - активизировать применение карт интенсивного повторения;
 - использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков учащихся, освоение критериального подхода к оценке (т.е. оценивание по критериям и выставление баллов как этого требует новая форма экзаменов).
4. Особое внимание уделить формированию у обучающихся:
 - использования полученных знаний в нестандартных, измененных ситуациях, для чего более тщательно подходить к отбору задачного материала, направленного на развитие логического и аналитического мышления;
 - внутренних логических связей между отдельными темами и разделами учебного материала;
 - умения аргументировать свою точку зрения, анализировать, приводить примеры по различным вопросам общественной жизни, умению осуществлять анализ.
 - Классным руководителям координировать совместную работу учителей – предметников и родителей по вопросам успеваемости и посещаемости, подготовке к государственной (итоговой) аттестации в форме и по материалам ЕГЭ, в новой форме, оперативно решать вопросы по подготовке к ГИА.
5. Всем учителям-предметникам объективно подходить к оцениванию уровня обученности по предметам (как в течение учебного года, так по результатам полугодия).
6. Активизировать работу по предупреждению неуспешности учащихся при прохождении итоговой аттестации.
7. Активизировать работу психологической и социальной служб по подготовке учащихся к итоговой аттестации, тестированиям, срезам знаний, контрольным работам.
8. Продолжить и расширить работу с родителями по ознакомлению с процедурами проведения ЕГЭ и ГИА, нормативной базой и результатами диагностических работ.
9. Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений учащихся по учебным предметам.
10. Усилить подготовку обучающихся, претендующих на медаль. Учителям русского языка и математики проводить мониторинговые мероприятия по уровню подготовки к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в пробном (диагностическом) тестировании по русскому языку, математике и предметам по выбору. Количество обучающихся в 9-х классах в 2020-2021 учебном году – 16. Из них:

Всего в пробных ОГЭ приняли участие:

Предмет	Кол-во учащихся
Математика	16
Русский язык	16

											порог
1	Математика (Б)	12	1	7	4	0	58	67	100	3,8	
№ п/п	Предмет	Кол-во участников	Мин балл			Макс балл			Средний балл		
2	Русский язык	15	30			98			67		-
3	Математика (П)	3	33			62			45		-
4	Обществознание	11	36			74			56		1
5	Химия	3	52			66			61		-
6	Информатика	1	40			40			40		-
7	Биология	3	53			66			61		-
8	История	11	51			77			55		-
9	Физика	1	55			55			55		-

Учителя-предметники и администрация по результатам диагностических работ выявили учащихся, которые показали низкие результаты.

Рекомендации:

1.Продолжить, в оставшееся до основного экзамена время, работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

2.В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

3.Всем учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ГИА, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с КИМами с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.

4.Классным руководителям:

✓ Довести результаты пробных тестирований до сведения учащихся, 9х, 11 классов и их родителей на родительском собрании под подпись.

✓ Провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, не справившимся с пробным тестированием по предметам.

✓ Работать в тесном контакте с учителями–предметниками.

✓ Отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися 9х, 11 классов, постоянно работать над ликвидацией пропусков без уважительных причин.

5.Руководителям методических кафедр:

✓ Довести до сведения учителей аналитическую справку и результаты пробного ЕГЭ

✓ Принять срочные меры к ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам, показавшим низкие результаты, обеспечить качественные результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в установленные сроки.

6.Учителям предметникам:

✓ проанализировать результаты пробных работ по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;

✓ Повысить персональную ответственность за качество подготовки учащихся 9х, 11 классов к сдаче государственной (итоговой) аттестации .

✓ провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на пробном экзамене;

✓ продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

✓ завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену;

✓ включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

7. Администрации школы усилить классно – обобщающий контроль выпускного класса с целью выявления сформированности общеучебных компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

Рекомендации на 2020-2021 учебный год:

1. Проанализировать на заседаниях МО результаты ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору и выработать направление деятельности по эффективной подготовке к ЕГЭ выпускников 2021 года.
2. Руководителям МО разработать конкретные меры по повышению качества подготовки к ЕГЭ, учесть недостатки и проблемы ЕГЭ и ОГЭ 2020 года.
3. Эрдни-Горяевой Г.Е., классному руководителю 11 класса в 2020-2021 учебном году учесть проблемы выпускников текущего года и осуществлять своевременную и действенную связь с родителями учащихся по текущей успеваемости, посещению дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору.
4. Изучить социальную направленность интересов выпускников 2021 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ЕГЭ.
5. Сформировать у учащихся 11 класса стремление к получению конкурентного уровня знаний для поступления в высшие учебные заведения.
6. Учителям предметникам включить в практику проведение в течение учебного года практических, тренировочных и проверочных работ по предмету, используя задания открытого банка заданий ФИПИ, сборников диагностических работ, демоверсии предыдущих лет.

3.3. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции).

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

- развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
- активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
- повышение квалификации учителей;
- участие учителей в творческих конкурсах и научно-практических конференциях;
- публикации лучших методических разработок;
- аттестация педагогических кадров.

Анализ участия обучающихся МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019 году показывает, что на муниципальном этапе получили всего **56** мест в районе, из них **18** победителей и **38** призеров.

Анализ Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году

Одной из приоритетных социальных задач государства и общества является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. Возможности, предоставляемые школьникам олимпиадой, – это, прежде всего, возможность получить новые знания, определить и развить свои способности и интересы, приобрести самостоятельность мышления и действия, проявить себя, поверить в свои силы.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год в октябре месяце в школе был организован и проведен I /школьный/ этап олимпиады школьников по предметам. Олимпиады прошли согласно составленному графику.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются:

- выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей,
- пропаганда научных знаний.
- повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Основными принципами, лежащими в основе порядка проведения школьной олимпиады, стали:

- равенство предоставляемых возможностей для учащихся;
- добровольная основа участия обучающихся;
- прозрачность и объективность процедуры проведения и подведения итогов школьной олимпиады;
- информационная безопасность.

Тексты олимпиад составлены в соответствии с действующими программами, с учетом того материала, который пройден в соответствующем классе на момент проведения олимпиады. Проверялись знания материала предыдущих классов, а также знания на повышенном уровне.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 374 обучающиеся с 4 по 11 класс. Время проведения олимпиады – 2,3,4 часа соответственно в 5-6,7-8,10-11 классах. Количество победителей – 88, количество призеров – 154.

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	25	8	10
2	Астрономия	5	1	2
3	Биология	21	5	10
4	География	11	2	4
5	Информатика	20	6	12
6	Искусство (МХК)	-	-	-
7	История	27	6	10
8	Литература	23	5	10
9	Математика	54	11	17
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	22	6	12
12	Основы безопасности жизнедеятельности	19	4	8
13	Право	10	3	4
14	Русский язык	57	10	19
15	Технология	-	-	-
16	Физика	24	5	10
17	Физическая культура	19	5	8
18	Французский язык	-	-	-
19	Химия	16	6	8
20	Экология	21	5	10
21	Экономика	-	-	-
	ВСЕГО	374	88	154

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 92 обучающиеся 4-11 классов: из них 16 победителей и 37 призеров.

№	предмет	мес то	ФИО победителя	Дата рождения	класс	учитель
9-11 классы						
1	История	2	Болдырев Анир Геннадьевич	07.12.2003	11	Мукабенов Валерий Валериевич
2	История	3	Сычева Аделина Игоревна	13.05.2006	9	Дармаев Лиджи Сергеевич
3	Биология	2	Бамбышева Екатерина Очировна	05.11.2002	11	Тригонос Татьяна Михайловна
4	Русский язык	3	Горяева Энгель Борисовна	31.08.2005	10	Бадмаева Татьяна Зургановна
5	Право	1	Сарангаева Галина Александровна	25.03.2005	10	Мукабенов Валерий Валериевич
6	Право	1	Наранова Кермен Савровна	03.12.2003	11	Мукабенов Валерий Валериевич
7	Право	2	Маштыкова Валерия Витальевна	07.09.2003	11	Мукабенов Валерий Валериевич
8	Математика	2	Мучеряев Убуш Юрьевич	23.12.2005	9	Дорджиева Раиса Пандыковна
9	Математика	3	Горяева Амуланга Михайловна	10.02.2005	10	Алхастова Этери Якубовна
10	География	3	Болтужинов Чингис Саналович	27.01.2005	10	Челеева Ольга Павловна
11	Физическая культура	1	Сычева Аделина Игоревна	13.05.2006	9	Бюрбеев Василий Таунович
12	Физическая культура	2	Дорджиев Эльвг Саналович	18.11.2004	10	Бюрбеев Василий Таунович
13	Физическая культура	2	Джанаев Арлтан Саналович	30.01.2004	11	Бюрбеев Василий Таунович
14	Обществознание	2	Эректеева Герензел Викторовна	29.09.2006	9	Дармаев Лиджи Сергеевич
15	Обществознание	3	Сычева Аделина Игоревна	13.05.2006	9	Дармаев Лиджи Сергеевич
16	Обществознание	1	Горяева Амуланга Михайловна	10.02.2005	10	Дармаев Лиджи Сергеевич
17	Обществознание	1	Наранова Кермен Савровна	03.12.2003	11	Мукабенов Валерий Валериевич
18	Обществознание	2	Борисов Владимир Юрьевич	05.08.2004	11	Мукабенов Валерий Валериевич
19	Английский язык	3	Есенова Виктория Батыровна	12.10.2005	9	Эрдни-Горяева Галина Егоровна
20	Английский язык	3	Андраева Анжела Аркадьевна	07.09.2004	10	Эрдни-Горяева Галина Егоровна
21	Химия	1	Борисова Баина Бадмаевна	18.02.2005	10	Бадмаева Галина Ильинична
22	Химия	2	Менкнасунова Сар Герел Сергеевна	09.09.2003	11	Бадмаева Галина Ильинична

7-8 классы

1	Физика	1	Деликов Александр Вячеславович	08.01.2008	7	Харайкиева Людмила Николаевна
---	--------	---	--------------------------------	------------	---	-------------------------------

2	Физика	1	Танунов Тагир Бадмаевич	31.05.2007	8	Харайкиева Людмила Николаевна
3	Биология	1	Мутулова Юлдуз Басанговна	13.12.2007	7	Триголос Татьяна Михайловна
4	Биология	1	Эрднеева Айсана Юрьевна	06.09.2007	8	Триголос Татьяна Михайловна
5	Литература	2	Манджиева Динара Арлтановна	21.01.2008	7	Васкеева Виктория Сергеевна
6	Литература	2	Эльдгаев Баир Дмитриевич	06.11.2006	8	Бадмаева Татьяна Зургановна
7	Русский язык	2	Манджиева Динара Арлтановна	21.01.2008	7	Васкеева Виктория Сергеевна
8	Русский язык	2	Борисова Полина Юрьевна	02.11.2006	8	Бадмаева Татьяна Зургановна
9	Экология	2	Раджабова Амина Серажудиновна	22.10.2007	7	Триголос Татьяна Михайловна
10	Экология	1	Одеяков Санал Николаевич	01.08.2006	8	Триголос Татьяна Михайловна
11	История	3	Команджаев Санал Дмитриевич	28.06.2007	7	Мукабенов Валерий Валериевич
12	География	3	Мутулова Юлдуз Басанговна	13.12.2007	7	Челеева Ольга Павловна
13	География	1	Эльдгаев Баир Дмитриевич	06.11.2006	8	Челеева Ольга Павловна
14	Информатика	2	Деликов Александр Вячеславович	08.01.2008	7	Алхастова Этери Якубовна
15	Информатика	2	Эльдгаев Баир Дмитриевич	06.11.2006	8	Алхастова Этери Якубовна
16	Математика	1	Лиджиев Алан Джангрович	09.04.2008	7	Тумудова Светлана Викторовна
17	Математика	2	Лиджиева Виктория Викторовна	23.10.2007	7	Дорджиева Раиса Пандыковна
18	Математика	3	Танунов Тагир Бадмаевич	31.05.2007	8	Тумудова Светлана Викторовна
19	Обществознание	2	Лиджиев Алан Джангрович	09.04.2008	7	Мукабенов Валерий Валериевич
20	Обществознание	1	Танунов Тагир Бадмаевич	31.05.2007	8	Дармаев Лиджи Сергеевич
21	Обществознание	2	Дорджиев Делег Саналович	14.12.2006	8	Дармаев Лиджи Сергеевич
22	Физическая культура	3	Дорджиев Делег Саналович	14.12.2006	8	Бюрбеев Василий Таунович
23	Химия	1	Эрднеева Айсана Юрьевна	06.09.2007	8	Бадмаева Галина Ильинична
24	Химия	3	Одеяков Санал Николаевич	01.08.2006	8	Бадмаева Галина Ильинична

4 класс

1	Математика	2	Борисова Альмина Бадмаевна	10.08.2010	4	Джанаева Ольга Владимировна
2	Математика	2	Кумеева Даяна Ивановна	21.02.2011	4	Джанаева Ольга Владимировна
3	Русский язык	2	Исаева Асема Султановна	10.08.2010	4	Джанаева Ольга Владимировна

5-6 классы						
1	Математика	2	Болдырева Энкира Бембеевна	21.04.2009	6	Горяева Лариса Михайловна
2	Русский язык	1	Шаракаев Владимир Павлович	20.02.2010	5	Бадмаева Татьяна Зургановна
3	Русский язык	3	Манджиев Виктор Бадмаевич	28.09.2010	5	Бадмаева Татьяна Зургановна
4	Русский язык	2	Болдырева Энкира Бембеевна	21.04.2009	6	Бадмаева Наталья Валерьевна

Анализируя качество образовательной подготовки обучающихся за последние два года, следует отметить стабильный рост учащихся, осваивающих образовательную программу на «4-5», то есть наблюдается качественный рост образовательной подготовки. Успеваемость учащихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать психологически некоторых учащихся, которые проявляют особое старание, но не всегда им удается успешно осваивать учебные предметы. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями учащихся, обладающими способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Все учителя начальной школы работают по ФГОС НОО, ученики 5-10-х классов обучаются по ФГОС ООО. Главной целью образования по ФГОС в нашей гимназии становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика, доброжелательного, коммуникативного, осознанно выполняющего правила здорового и безопасного образа жизни, готового обучаться в средней школе. Учителя в своей работе руководствуются основной идеей, заложенной в концепции модернизации образования: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности. Учителя, работающие по ФГОС, совершенствуют навыки работы с детьми, постоянно заняты самообразованием, посещены ими проводимые районные семинары, по мере необходимости повышают свою квалификацию на курсах. Все посещенные уроки в целом соответствуют требованиям ФГОС, проводятся на хорошем методическом уровне, в соответствии с разработанными рабочими программами. На уроках учителя используют разнообразные виды и формы заданий, развивающие вопросы, наглядность, продумывают процесс формирования УУД, используют активные формы работы, разнообразные занятия, соревновательные моменты. Уроки нацелены на формирование универсальных учебных действий, используются информационно-коммуникационные технологии. Содержание теории связано с практикой, используется жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Реализуется системно-деятельностный подход, организуется индивидуальная работа. Формируются навыки самоконтроля и самооценки. Учащиеся демонстрируют личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; метапредметные результаты: предметные результаты: преобразование и применение опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания.

Выводы и рекомендации по результатам работы

1. Заместителю директора по УВР взять на контроль работу учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся.

2. Считать результаты образовательной деятельности МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» во II четверти (I полугодии) 2020-2021 учебного года удовлетворительными

3. Учителям – предметникам:

- Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, средним и слабым ученикам помочь повысить качество знаний, используя индивидуализацию и дифференциацию обучения.

- Учителям – предметникам совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, внедрения интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.

4. Руководителям МО:

- Обсудить на методических объединениях формы работы с обучающимися в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта НОО(1-4 классы) и ООО (5-10 классы).
- Обсудить результаты учебных достижений за 2 четверть(1 полугодие) 2020-2021 учебного года.

5. Классным руководителям:

- Довести до сведения родителей результаты успеваемости 2 четверти (1 полугодия) 2020-2021 учебного года.
- Усилить работу с учащимися, имеющими 1-2 «3», с их родителями, с целью усиления мотивации учащихся к более успешному освоению учебного материала и повышения качества знаний.

Итоги участия в региональном этапе ВОШ в 2020 году.

№	Ф. И. О. участника	Место	Предмет	Класс	Учитель
1.	Болдырева Энкира Бембеевна	Призер	Русский язык	5	Бадмаева Н.В.
2.	Нимгирова Баина Сергеевна	Призер	Математика	7	Тумудова С.В.

Сведения о победителях и призерах Всероссийских, региональных конкурсов в 2020 году

Достижения обучающихся гимназии за 1 полугодие 2020-2021 уч.г.

№	ФИО	Кл	Мероприятие	Учитель
Республиканский математический конкурс – игра «Сайгак»				
1	Эрдни-Горяев Давид	2	1 место	Доджиева Н.Ч.
2	Эрдни-Горяев Дольган	2	1 место	Доджиева Н.Ч.
3	Шагинов Темир	3б	1 место	Джалкина Е.У.
4	Нимгиров Давид	4б	1 место	Джанаева О.В.
5	Цебеков Давид	4а	1 место	Манджиева Б.А.
Муниципальный этап республиканской научно-практической конференции «От исследования – к научному поиску»				
6	Мучеряев Убуш	9	«Математика волшебного куба» 1 место секция естественно-научная возрастная группа 8-9 кл.	Алхастова Э.Я.
7	Сарангов Данир	9	«Математика в Солнечной системе и за ее пределами» 3 место секция естественно-научная возрастная группа 8-9 кл.	Дорджиева Р.П.
8	Чалеева Мария	10	«Цветочный нарывник в условиях опустынивания» 1 место секция естественно-научная возрастная группа 10-11 кл.	Триголос Т.М.
9	Эрдни-Горяева Милана	10	«Происхождение названий дней недели и месяцев в английском, русском и калмыцком языках» 2 место секция гуманитарная возрастная группа 10-11 кл.	Эрдни-Горяева Г.Е.
10	Дорджиев Эльвг	10	«Экологическое наследие в традициях калмыцкого народа» 3 место секция гуманитарная возрастная группа 10-11 кл.	Чалеева О.П.
Республиканский этап конкурса «Педагог года - 2020»				
1			2 место	Чалеева О.П.

1				
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений				
1 2	Борисова Полина	8	5 место	Бадмаева Т.З.
1 3	Болтужинов Чингис	10	4 место	Бадмаева Т.З.
1 4	Дорджиев Эльвг	10	2 место	Бадмаева Т.З.
1 5	Кикеева Яна	7а	2 место	Васкеева В.С.
1 6	Эрдни-Горяева Милана	10	3 место	Бадмаева Т.З.
Республиканский конкурс видеороликов «Волна памяти»				
1 7 1 8	Есинова Виктория Мучеряев Убуш	9	1 место	Бадмаева Н.В.
Муниципальный этап республиканской конференции юных исследователей окружающей среды				
1 9	Сычева Ирина	9	1 место номинация «Ботаника и экология растений»	Триголос Т.М.
2 0	Эрдниева Айсана	8	2 место номинация «Ботаника и экология растений»	Челеева О.П.
2 1	Чалиева Мария	10	1 место номинация «Зоология и экология беспозвоночных животных»	Триголос Т.М.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации				
2 2	Эректеева Герензел	9	2 место	Батырева М.И.
XXI Международный конкурс детского и юношеского творчества «КТК – талантливым детям, 2020»				
2 3	Борисов Владимир	11	Диплом 2 степени, номинация «художественное слово», старшая группа	Дармаев Л.С.
2 4	Болдырев Дмитрий	3а	Диплом 3 степени, номинация «художественное слово», младшая группа	Болдырева Л.Н.
2 5	Нимгирова Баина	8	Диплом 3 степени, номинация «художественное слово», средняя группа	Болдырева Л.Н.
2 6	Джанаев Арлтан	11	Диплом 3 степени, номинация «художественное слово», старшая группа	Болдырева Л.Н.
2 7	Очирова Софья	7б	Диплом 1 степени, номинация «исполнители на музыкальных инструментах» (средняя группа)	ДМШ
2 8	Болдырева Энкира	6а	Диплом 1 степени, номинация «исполнители на музыкальных инструментах» (младшая группа)	
2 9	Есинова Виктория	9	Лауреат 2 премии, номинация «вокал»	
Муниципальный этап республиканского заочного конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Бичкн Торскм», посвященного 75-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945г.г.				
3 0	Менкнасунова Сар Герел	11	Номинация «Земляки», 1 место «Спорт, здоровье и успех Мингияна Семенова»	Триголос Т.М.
3 1	Эрдни-Горяева Милана	10б	1 место, номинация «Этнография» «Происхождение названий дней недели и месяцев в английском, русском и калмыцком языках»	Эрдни-Горяева Г.Е.
3 2	Джанаев Арлтан	11	1 место, номинация «Археология», «Археологические памятники Черноземельского района»	Эрдни-Горяева Г.Е.

3 3	Эректеева Герензел	9	1 место, номинация «Мир героического» эпоса «Джангар». «Назр- усна нерд Жаңыр дуулврт»	Болдырева Б.М.
3 4	Есинова Виктория	9	1 место. Номинация «Поиск». «..И против них не ставали они нигде, и биться с ними не умеют»	Батырева М.И.
3 5	Убушаев Баир	10б	2 место Номинация «Историческое краеведение», тема «Б.Б.Городовиков – добрый след в наших сердцах»	Убушаева М.С.
3 6	Горяева Амуланга	10б	1 место Номинация «Топонимика», «Топонимика улиц п.Комсомольский»	Горяева Л.М.
3 7	Борисов Владимир	11	2 место Номинация «Земляки» тема «Учителя в солдатских шинелях»	Алхастова Э.Я.
3 8	Дорджиев Эльвг	10б	1 место Номинация «Исторический некрополь Калмыкии» тема «Памятники, хранящие историю поселка»	Челеева О.П.
Республиканский конкурс детских рисунков «75 лет Победе»				
3 9	Кикеева Яна	7а	3 место, категория от 12 л. до 16 л.	Убушаева М.С
Муниципальный этап республиканского конкурса дополнительных общеобразовательных программ				
4 0			2 место, социально-педагогическая направленность	Доджиева Н.Ч.
Муниципальный этап регионального конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»				
4 1	Мутулова Юлдуз	7б	1 место, номинация «Духовные и экологические традиции» - «Бесценный дар предков»	Триголос Т.М.
4 2	Болдырева Энкира	6а	1 место, номинация «Духовные и экологические традиции моей малой родины» - «Калмыцкая кибитка»	МКУ ДО «ДДТ»
Республиканский этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации				
4 3	Эректеева Герензел	9	2 место	Батырева М.И.
Заочный конкурс в рамках эколого-просветительского проекта «Сохраним природу родного края» на территории РК				
4 4			2 место, номинация «Конкурс методических разработок занятий и дидактических материалов»	Челеева О.П.
4 5	Джомаев Аюка	7б	1 место, номинация «Кроссворд»	Харайкиева Л.Н.
4 6	Кикеева Яна	7а	2 место, номинация «Конкурс рисунков»	Убушаева М.С.
Муниципальный этап ВОШ				
4 7	Болдырев Анир	11	2 место, история	Мукабенов В.В.
4 8	Сычева Аделина	9	3 место, история.	Дармаев Л.С.
4 9	Бамбышева Катя	11	2 место, биология	Триголос Т.М.
5 0	Горяева Энгель	10б	3 место, русский язык	Бадмаева Т.З.
5 1	Сарангаева Галина	10б	1 место, право	Мукабенов В.В.
5 2	Наранова Кермен	11	1 место, право	Мукабенов В.В.
5 3	Маштыкова Лера	11	2 место, право	Мукабенов В.В.
5	Мучеряев Убуш	9	2 место, математика	Дорджиева Р.П.

4				
5 5	Горяева Амуланга	10б	3 место, математика	Алхастова Э.Я.
5 6	Болтужинов Чингис	10б	3 место, география	Челеева О.П.
5 7	Сычева Аделина	9	1 место, физическая культура	Бюрбеев В.Т.
5 8	Дорджиев Эльвг	10б	2 место, физическая культура	Бюрбеев В.Т.
5 9	Джанаев Арлтан	11	1 место, физическая культура	Бюрбеев В.Т.
6 0	Эректеева Герензел	9	2 место, обществознание	Дармаев Л.С.
6 1	Сычева Аделина	9	3 место, обществознание	Дармаев Л.С.
6 2	Горяева Амуланга	10б	1 место, обществознание	Дармаев Л.С.
6 3	Наранова Кермен	11	1 место, обществознание	Мукабенов В.В.
6 4	Борисов Владимир	11	2 место, обществознание	Мукабенов В.В.
6 5	Есенова Виктория	9	3 место, английский язык	Эрдни-Горяева Г.Е.
6 6	Андраева Анжела	10б	3 место, английский язык	Эрдни-Горяева Г.Е.
6 7	Борисова Баина	10б	1 место, химия	Бадмаева Г.И.
6 8	Менкнасунова СарГерел	11	2 место, химия	Бадмаева Г.И.
6 9	Деликов Александр	7б	1 место, физика	Харайкиева Л.Н.
7 0	Танунов Тагир	8	1 место, физика	Харайкиева Л.Н.
7 1	Мутулова Юлдуз	7б	1 место, биология	Триголос Т.М.
7 2	Эрднеева Айсана	8	1 место, биология	Триголос Т.М.
7 3	Манджиева Динара	7а	2 место, литература	Васкеева В.С.
7 4	Эльдгаев Баир	8	2 место, литература	Бадмаева Т.З.
7 5	Манджиева Динара	7а	2 место, русский язык	Васкеева В.С.
7 6	Борисова Полина	8	2 место, русский язык	Бадмаева Т.З.
7 7	Раджабова Амина	7б	2 место, экология	Триголос Т.М.
7 8	Одеяков Санал	8	1 место, экология	Триголос Т.М.
7 9	Команджаев Санал	7б	3 место, история	Мукабенов В.В.
8 0	Мутулова Юлдуз	7б	3 место, география	Челеева О.П.
8 1	Эльдгаев Баир	8	1 место, география	Челеева О.П.

8 2	Деликов Александр	7б	2 место, информатика	Алхастова Э.Я.
8 3	Эльдгаев Баир	8	2 место, информатика	Алхастова Э.Я.
8 4	Лиджиев Алан	7б	1 место, математика	Тумудова С.В.
8 5	Лиджиева Вика	7а	2 место, математика	Дорджиева Р.П.
8 6	Танунов Тагир	8	3 место, математика	Тумудова С.В.
8 7	Лиджиев Алан	7б	2 место, обществознание	Мукабенов В.В.
8 8	Танунов Тагир	8	1 место, обществознание	Дармаев Л.С.
8 9	Дорджиев Делег	8	2 место, обществознание	Дармаев Л.С.
9 0	Дорджиев Делег	8	3 место, физическая культура	Бюрбеев В.Т.
9 1	Эрднеева Айсана	8	1 место, химия	Бадмаева Г.И.
9 2	Одеяков Санал	8	3 место, химия	Бадмаева Г.И.
9 3	Борисова Альмина	4	2 место, математика	Джанаева О.В.
9 4	Кумеева Даяна	4	2 место, математика	Джанаева О.В.
9 5	Исаева Асема	4	2 место, русский язык	Джанаева О.В.
9 6	Болдырева Энкира	6а	2 место, русский язык	Бадмаева Н.В.
9 7	Болдырева Энкира	6а	2 место, математика	Горяева Л.М.
9 8	Шаракаев Вова	5	1 место, русский язык	Бадмаева Т.З.
9 9	Манджиев Витя	5	3 место, русский язык	Бадмаева Т.З.
Республиканский дистанционный марафон «Хальмг келн – мини келн»				
1 0 0	Гальдаев Валера	3б	1 место	Убушаева М.С.
1 0 1	Болтужинова Вика	4б	3 место	Убушаева М.С.
1 0 2	Санчирова Айса	3б	1 место	Убушаева М.С.
1 0 3	Исаева Асема	4б	1 место	Убушаева М.С.
Книга Почета Всероссийской организации ветеранов войны и труда Вооруженных сил и правоохранительных органов				
1 0 4			Музей	Матвенова Т.К.
Премия Главы Республики Калмыкия лучшим учителям республики				

1 0 5				Челеева О.П.
	Муниципальный этап Вероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»			
1 0 6	Бадма-Халгаев Дима	36	1 место во 2 возрастной группе	Джалкина Е.У.
1 0 7	Сангаджиев Алдар	1	2 место во 2 возрастной группе	Манджиева З.А.

3.4.Общая информация о трудоустройстве выпускников МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова»

3.4.1. Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	44
Продолжили обучение в 10 классе	30
Продолжили обучение в ССУЗах	14
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается	0
Переход в другую школу	0

3.4.2. Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	21
Поступили в ВУЗы	15
Поступили в ССУЗы	6
Поступили в СПО	0
Работает	0

Наша гимназия –это пространство благополучия, успеха и безопасности. Это –надежный, теплый дом, где есть работа и отдых, праздники, будни и добрые традиции. На сайте гимназии можно узнать все, чем живет гимназия, порадоваться нашим достижениям и победам.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	55	100
Всего педагогических работников	35	100
Учителя, ведущие уроки	33	94
Учителя с высшим образованием	28	80
из них:		
с высшим педагогическим	28	83
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения	31	91

квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:		
по ФГОС	27	77
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:		
на высшую квалификационную категорию	22	65
на первую квалификационную категорию	9	26
на соответствие занимаемой должности	1	3

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	3

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности обучающихся к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

4.3. Учебно-методическое обеспечение

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором гимназии. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами, соответствующими ФПУ на 2020 год.

В гимназии имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 12242экз., из них:

Учебная – 5542

Художественная – 3923

Методическая-2772

Справочная -169

Востребованность библиотечного фонда достаточно высокая.

4.4. Психолого-педагогические условия

В гимназии организовано психолого-педагогическое сопровождение реализации основной образовательной программы, которое обеспечивает: преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при получении начального, основного и среднего общего образования; учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся. В том числе особенности перехода из младшего школьного возраста в подростковый;

-формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;

-вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений;

-вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: -санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);

-санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию гимназии.

Гимназия состоит из 2-х корпусов: 3-х этажное здание основной школы и 2-х этажное здание начальной школы. Они соединены теплым переходом. Территория гимназии огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под гимназию составляет 22га. По всей площади посажены деревья и кустарники. Во дворе гимназии находится спортивная площадка, футбольное поле с беговой дорожкой. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 35 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, приспособленный спортивный зал с раздевалками, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, кабинет социально-психологической службы и библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают двухразовое питание. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами гимназии проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен капитальный ремонт спортивного зала. От ООО «КТК-Р» в качестве спонсорской помощи была закуплена ученическая мебель (парты, стулья) для всех классов гимназии, компьютеры. В летний период проведен косметический ремонт классных кабинетов и коридоров. Облагорожена вся территория гимназии.

Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы гимназии показывает, что все его пункты выполнены в полном объёме.

1. Анализ ведения финансовых расчётов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

2. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы гимназии, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в гимназии.

3. В течение учебного года в гимназии проводился текущий и косметический ремонт зданий гимназии.

4. Общая финансовая стратегия гимназии: разумное расходование бюджетных средств и привлечение средств с целью развития учреждения.

Все решения по укреплению материально-технической базы гимназии были согласованы с Управляющим советом и одобрены его членами.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

5.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации гимназии и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания гимназии

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию гимназии разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией гимназии при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В гимназии имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками гимназии, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в гимназии ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». Медсестра гимназии проводит классные часы по теме «Профилактика ОРЗ и ОРВИ», «Простые правила гигиены» и другие. В медпункте размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, на стендах гимназии размещаются рисунки, плакаты конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников гимназии, Дни здоровья, традиционные мероприятия, ежедневная утренняя зарядка, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Вакцино- профилактикой охвачены более 96% здоровых учащихся, 98% учителей. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда – 90%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» осуществлялась с целью:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

При этом решались задачи:

- формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой родины, Отечества;
- воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность;
- развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений;
- совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Приоритетные направления в воспитательной работе гимназии:

1. Гражданское и патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное развитие.
3. Приобщение детей к культурному наследию.
4. Физическое развитие и культура здоровья.
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
6. Экологическое воспитание.

7. Здоровьесбережение.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Ключевые творческие дела – это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают **традиции школы**:

Праздник «Первого звонка»

Концерт ко Дню учителя

День здоровья.

День пожилых людей

Осенние балы.

Декада профилактики правонарушений.

Мероприятия ко дню матери.

- Новогодняя ёлка
- Вечер встречи школьных друзей.
- Массовые спортивные мероприятия ко Дню Отечества.
- Мероприятия в честь дня 8 марта.
- Мероприятия в честь празднования 75-летия Дня Победы в Великой Отечественной войне

•Праздник Последнего звонка.

Выпускной Бал

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся.

Гражданско-патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям.

С начала третьей четверти 2019-2020 учебного года прошла неделя «Музей и дети», перед проведением которой экскурсоводы-волонтеры с руководителем Музея Боевой и Трудовой славы занимались подготовкой выставочных материалов, экспозиций к экскурсиям для учащихся. 13.01.2020г. состоялось торжественное открытие Недели, с 14.01. по 17.01 для обучающихся 1-6 классов прошли экскурсии «Они сражались за Родину», «Никто не забыт, ничто не хабыто». 20.01.2020г. в музее прошла встреча с волонтером Надбитовой А.Г. «История одной фотографии», она рассказала учащимся 8 класса – волонтерам о своей поездке в музей г. Гомель. Там она узнала о том, как калмычки-девушки зенитчицы служили вместе, среди них была наша землячка, ветеран войны Мукабенова Матрена Эрдеевна. Учащихся 8 класса очень интересовала судьба и боевой путь Матрены Эрдеевны, они занимались проектом «Долг памяти», цель которой: Переименовать улицу Улан-Хальмг п.Комсомольский, на улицу имени Мукабеновой Матрены Эрдеевны. К этому времени волонтеры 8 класса уже имели на руках согласие на переименование улицы от всех жителей улицы Улан-Хальмг.

Затем проект успешно был защищен на районном конкурсе социальных проектов «Я – гражданин!» и занял 1 место.

Руководителем музея Матвеновой Т. К. в рамках недели проведены музейные уроки: «Защитники Брестской крепости» в 9а классе, «Окончанию второй мировой посвящается...» в 7 классе, «Юность опаленная войной...» в 6б классе. В рамках недели «Музей и дети» и Всероссийской акции «Блокадный хлеб» с 21.01. по 25.01.2020г. в 1-11 классах прошли классные часы на тему «Блокадный хлеб». Обучающимися начальной школы в рамках недели сделана выставка «Война глазами детей».

В первую субботу февраля прошел традиционный вечер встречи школьных друзей, торжественную часть (сценарий и концертные номера), которой организовали учащиеся 11 класса. Встреча прошла в теплой обстановке, выпускники очень восторженно выражали свое мнение об организации вечера, были рады встрече с учителями, с одноклассниками.

Волонтеры 8 класса организовали ярмарку «Дари добро» среди учащихся 5-11 классов, вырученные деньги они использовали на нужды проекта «Долг памяти».

Прошел конкурс хороших коллективов классов, посвященный 75-летию победы в ВОВ.

Абсолютным Победителем конкурса стал коллектив 10 класса, они спели и инсценировали песню военных лет «В землянке». Прозвучали песни: «Наша армия» (1кл), «Прадедушка» (2б кл.), «Верните память» (3б кл), « О той весне» (4 кл.), «Три танкиста» (2а кл), «»() , «Мир без войны»(5а кл), «» «Птицы белые» (6а кл), «О той песне» (6бкл), « нам нужна одна победа»(7 кл.), «А закаты алые» (8кл.), «День победы» (9а кл.), «» (9б.кл), «В землянке» (10 кл.). Первые места заняли 1, 3б,5б,6б,10 классы.

Во всех классах прошли утренники, чаепития -поздравления мальчиков с днем Защитника Отечества.

К Международному женскому дню 8 марта в классах мальчики поздравили девочек-подарили цветы, а для мам сделали подарки-поделки открытки обучающиеся начальной школы.

Группа волонтеров 8 класса работала над проектом «Долг памяти», цель которого: переименовать улицу Улан -Хальмг п.Комсомольский на улицу имени Мукабеновой Матрены Эрдеевны, ветерана войны, прожившей на этой улице с 1957года до конца дней своей жизни. Проект, приняв участие в муниципальном этапе республиканской акции «Я -гражданин», занял 1 место в номинации «Гражданские инициативы». В данное время волонтеры готовятся к защите своего проекта в республиканском этапе акции «Я – гражданин».

Обучающиеся начальной школы нарисовали рисунки, посвященные 75-летию победы в ВОВ, учителя организовали выставку.

В фойе 1 этажа на входе в гимназию выставлен стенд, посвященный 75-летию победы в ВОВ, в фойе начального блока также выставлен стенд. Обучающиеся начальной школы нарисовали рисунки, посвященные 75-летию победы в ВОВ, учителя организовали выставку.

В фойе 1 этажа на входе в гимназию выставлен стенд, посвященный 75-летию победы в ВОВ, в фойе начального блока также выставлен стенд.

Во время карантина на самоизоляции проводились онлайн мероприятия к 75-летию Победы над фашизмом. Все классы приняли участие в онлайн «Эстафете памяти». Дети читали стихи о войне, пели семьями военные песни и создали ролики классные руководители и старшеклассники, затем отправили в социальные сети. Было много положительных комментариев, отзывов. Активное участие приняли обучающиеся гимназии в акции «Окна победы», которые выставлены от классов в социальные сети.

С целью сохранения жизни и здоровья детей, создания необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения, создания у учащихся стереотипов безопасного поведения на улице, обучения основам транспортной культуры, привлечения внимания общественности к проблеме безопасности на дороге в гимназии проводится работа по профилактике детского дорожного транспортного травматизма.

Направлением деятельности классных руководителей, педагогов гимназии, медицинской сестры, учителей физической культуры, ОБЖ являются:

- Тематические классные часы;
- Лекции, познавательные игры;
- Конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- Совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

В 1-х классах обязательным в сентябре является: изучение маршрута безопасного подхода учащихся к школе.

Рассматривается и обсуждается вопрос профилактики детского дорожного транспортного травматизма на классных родительских собраниях.

Классные руководители провели анкетирование родителей «Безопасность моего ребёнка» и анкетирование обучающихся на знание правил дорожного движения. Также систематически проводится инструктаж обучающихся о правилах поведения на дорогах и Техники безопасности при посещении общественных мест: экскурсий, спортивных и др. мероприятий. Во время ПДД организовано проводятся игры, викторины, конкурсы, соревнования по знанию Правил дорожного движения.

Проведены беседы: в 1 классе- «Наша улица. Село, где мы живем», «Где можно играть?»; во 2 классе- «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге.», «Правила перехода улиц и дорог», в 3 классе- «Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств», «Правила дорожного движения», в 4 классе – «Что надо знать о ПДД?», «Отряды юных инспекторов движения. В 5 классе – «Правила движения -закон улиц и дорог», «Причины дорожно-транспортных происшествий», В 6 классе – «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров». В 7 классе - «Дорожные знаки», «Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи». В 8 классе – «Правила движения – закон улиц и дорог», «Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров». В 9 классе- «Причины несчастий, происходящих с пассажирами», «Опасные ситуации по вине водителей». В 10 классе – викторина «Своя игра». В 11 классе- «Дорожные знаки и их группы» «Опознавательные знаки транспортных средств». Медицинская сестра помогает классным руководителям в овладении

учащимися умением оказывать первую медицинскую помощь, в частности, занимается подготовкой команды ЮИД к конкурсам «Дорожная азбука» и «Безопасное колесо».

С 10 ноября по 20 ноября прошла декада правовых знаний «Мои права, твои права».

В рамках декады во всех классах прошли классные часы «О правах моих и обязанностях» в форме викторин, ролевых игр, видеофильмов с последующим обсуждением, дискуссий. Учащиеся 8-10 классов приняли участие в круглом столе с участием работников правоохранительных работников с учителем обществознания Мукабеновым В.В. Учащиеся 10-11 классов приняли участие в районном конкурсе рефератов по профилактике правонарушений, защитили свои работы и заняли призовые места.

В рамках антинаркотической работы учителя-предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (8,9класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Особенности здорового образа жизни в период полового созревания» (10 класс), «Вредные привычки и их влияние на здоровье».(8класс).

На уроках биологии в 6 классе при изучении систематики растений рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека. На уроках биологии в 8 классе мы практически на каждом уроке говорим о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов; разбираем влияние на организм человека ведения здорового образа жизни. На уроках информатики изучается видео «Имею право знать!»

В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

Воспитательная работа антинаркотической направленности в нашей школе реализуется по нескольким направлениям:

1. Учебная работа

- в школе ведется ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном контроле;
- все обучающиеся, состоящие на учете ПДН вовлечены в спортивную секцию по баскетболу;
- с обучающимися ведется профориентационная работа.

2. Профилактическая работа

- Своевременно разбираются конфликтные ситуации.
- Проводятся беседы, диспуты и классные часы («Сохрани здоровье» (5-7кл), «Беда, которую приносят наркотики» (8-9кл), «Вредные привычки, как от них избавиться» (1-4 кл.).
- Проведено совещание классных руководителей по антинаркотической тематике, посвященные антинаркотическому месячнику «Школа против наркотиков и СПИДа».
- Школьниками-волонтерами были изготовлены буклеты с информацией о проведении акции с призывом: «Сообща, где торгуют смертью».

Работники прокуратуры в ноябре провели круглый стол с обучающимися 8-11 классов «Наркотики и их влияние на твою жизнь».

- Обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни.
- Проведены профилактические беседы с инспектором ПДН, капитаном полиции Сычевой Д.Н.«Последствия употребления несовершеннолетними наркотических, токсических средств и ПАВ»
- Оформлены книжные выставки в библиотеке с информацией о вреде потребления наркотических средств и психотропных веществ «Мы за ЗОЖ»

Команда обучающихся 8 класса приняла участие в муниципальном этапе агитбригад «Живи, твори, мечтай!» в рамках республиканской акции «Калмыкия без наркотиков» заняла 2 место.

В рамках республиканской акции «Калмыкия без наркотиков» в 5-11 классах проведены классные часы о вреде наркотиков с показом видеофильмов, презентаций. Учащиеся узнали о негативных

последствиях употребления табака, алкоголя и наркотиков и их влиянии на здоровье. Мероприятия прошли в форме откровенного разговора с элементами игры, а также учащиеся ознакомились с небольшим теоретическим материалом, в котором были представлены самые необходимые сведения о вреде тех или иных веществ.

Важным источником информации подростков являются также их родители и сверстники. Именно этим людям сегодня больше всего доверяют подростки. Молодые люди считают, что именно врачи, психологи, родители, сверстники могут эффективно помочь молодежи избежать наркотической зависимости.

4. Работа с родителями

- родительские собрания в классах по вопросу «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка»;

- беседа школьной медсестры Дагаевой И.К. «Профилактика заболеваний у школьников»;

- приглашение родителей на заседания школьного Совета профилактики. - 1 сентября праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!». Праздник прошел торжественно, красиво с вручением первоклашкам подарков КТК-Р в виде ранцев со школьными принадлежностями и поздравлением их с вступлением в ряды школьников. Присутствовали обучающиеся 1 и 11 классов, в связи с карантинными мерами (нераспространение коронавирусной инфекции) остальные классы не допущены к торжественной линейке.

-Затем в классах прошли классные часы, посвященные празднованию «75-лет победы» с целью знакомства детей с мероприятиями, проведенными со знаменательной датой -75 лет Победы в Великой Отечественной войне в России, в республике, районе и поселке. Первоклассники посетили и познакомились с Музеем Боевой и Трудовой славы.

3 сентября проведен Единый классный, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы по темам «3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»(3-4кл.) «Терроризм – угроза обществу» (5,6а,6б,7а,б кл.) и «Вместе против террора» (8-11 кл.) в разных формах прошли во всех классах.

В ходе классных часов ребята посмотрели кадры хроники о действиях террористов, а после почтили минутой молчания жертв террора. Затем состоялось обсуждение основных правил поведения в условиях угрозы террористических актов.

Целью мероприятий стало объяснение детям сущности терроризма, совершенствование у них знаний о терроризме, об основах безопасности в чрезвычайных ситуациях формирование общественного сознания и гражданской позиции у подрастающего поколения.

0 Ученикам было рассказано, что терроризм и экстремизм сегодня стали серьезнейшей проблемой, с которой человечество вошло в XXI столетие.

Учащиеся узнали, что именно молодые люди чаще всего становятся проводниками чуждой и чрезвычайно опасной для настоящего общества идеологии.

Педагоги подготовили рассказ о хронике событий в Беслане, подчеркнув то горе и страдание, которое перенесли дети, родители, и учителя. В ходе беседы были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты.

В школьной библиотеке была оформлена выставка-обзор «Мы против терроризма», где были представлены книги, статьи из периодических изданий и иллюстрации.

Среди учащихся школы много детей разных национальностей поэтому особое внимание уделяется толерантному поведению учащихся.

Классными руководителями, педагогом-психологом с отдельными обучающимися проведены личные беседы по поводу выявления агрессивности, воспитания толерантного поведения, в том числе «Что такое толерантность», «Что такое экстремизм. Каковы его последствия».

Обучающиеся 8-11 классов и педагоги МКОУ «Комсомольская гимназия имени Баатра Басангова» присоединились к Всероссийскому онлайн-уроку «Будь здоров!», который провели Министр просвещения Сергей Кравцов и руководитель Роспотребнадзора Анна Попова. Ребята в прямом эфире узнали о том, какие меры профилактики необходимо соблюдать во время очного обучения в школах, как укрепить иммунитет и познакомились с 10 шагами к здоровью школьников. Приглашенные гости студии - известные спортсмены, врачи и блогеры поделились со слушателями секретами здорового образа жизни и эффективными упражнениями для занятий спортом.

Медсестра и представитель Роспотребнадзора провели беседу-практикум в 5-7 классах по теме «Как защититься от коронавируса».

Учителя физической культуры организовали бодрые зарядки на свежем воздухе. Классные руководители 1-11 классов поговорили с детьми:

- 1) О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса;(1-11 классах).
- 2) Как выбрать антисептик против коронавируса;(8-11 классах)
- 3)Раздали памятки детям по профилактике заболеваний в школе «10 шагов к здоровью»;(3-6классам)
- 4)Дали рекомендации по ограничению использования гаджетов (9-11 классах);
- 5) о рациональном питании, физической активности, здоровом сне, отказе от вредных привычек, соблюдении правил гигиены и о том, как защитить себя от коронавирусной инфекции;(5-8классам)
- 6)В 1-4 классах провели упражнения «Правила гигиены»- показали мультфильмы «Как правильно мыть руки в период пандемии коронавируса».

Ко дню пожилых 1 октября обучающиеся младших классов поздравили(вручили рисунок, поделку, рассказали стих) дома своих дедушек и бабушек и отчитались классным руководителям (фотоотчет).

Ко дню учителя 5 октября учащиеся 11 класса устроили учителям праздничный вечер с поздравлениями: шуточные концертные номера, посвященные предметникам и учителям начальных классов и администрации, видеоролик, героями которой являлись учителя.

26 сентября проведена учебная эвакуация обучающихся со школы в случае пожара или теракта, были допущены ошибки (скупенность детей при выходе, сбор детей на улице спонтанный) при эвакуации о которых говорилось после проведения эвакуации с педагогами.

В октябре все классы готовились к осенним праздникам, которые были проведены в классах в разных формах: квест-игра, брейн-ринг, игры, художественные номера, выставка плакатов, поделок и рисунков на осенние мотивы и в заключение танцы. Все с удовольствием в итоге пили чай.

Классные руководители провели онлайн тематические родительские собрания согласно плану и родительские собрания по итогам первой четверти.

В ноябре прошел месячник здорового образа жизни:

- классные часы, посвященные пропаганде здоровья, профилактике сезонных заболеваний, новой коронавирусной инфекции;

- уроки здоровья,

- выставка рисунков о ЗОЖ.

В начале ноября в классах прошли мероприятия «Ко Дню единства» в формате бесед, презентаций, видеоуроков.

Проведены внеклассные мероприятия ко Дню матери в формате онлайн - поздравлений, видеороликов с поздравлениями детей своих мам, выставлением в соцсетях. Сделана выставка рисунков, посвящённых Всемирному дню Матери.

В 5-11 классах проведены мероприятия ко Дню толерантности в формате викторин, диспутов, уроков права.

Проведены классные часы в 1-11 классах, посвященные 110-летию Б.Б.Городовикова (в классах) в различных формах.

Проведена декада, посвященная 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар»: силами учителей калмыцкого языка и литературы сделан стенд, посвященный 580-летию калмыцкого героического эпоса «Джангар».

Во всех классах проведены уроки о здоровом образе жизни в рамках месячника профилактики «Здоровый образ жизни», проведены спортивные мероприятия на уроках физкультуры в форме «Веселых стартов», спортивных игр в старших классах.

Проведены мероприятия по профилактике ДДТТ, сезонных заболеваний, коронавирусной инфекции.

Более 100 учащихся с родителями приняли участие в проекте «Билет в будущее», в рамках проекта обучающиеся прошли профориентационные тесты и просмотрели видеофильмы средних специальных заведений Республики Калмыкия по профессиям:

мастер по ремонту легковых машин, парикмахерское дело, кондитерское дело колледжей г. Городовиковский, поварское дело, кондитерское дело, парикмахерское дело технического колледжа г. Элисты.

Обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсах КТК –Р «Сохраним природу родного края» и заняли: 2 место в номинации «Рисунок» ученица 7 «а» класса Кикеева Яна, руководитель учитель калмыцкого языка и литературы Убушаева М.С., в номинации «Кроссворд» ученик 7 «б» класса Джомоев Аюка 1 место, руководитель Харайкиева Л.Н.

В конкурсе «На знание региональных и государственных символов и атрибутов государственной власти» в муниципальном этапе в номинации «Исследовательские работы» 1 место заняла ученица 9 класса Эректеева Герензел, в региональном этапе 2 место, руководитель учитель истории и обществознания Батырева М.И., в конкурсе «Моя малая Родина, культура, этнос» ученица 8 класса Борисова Полина в номинации «Эко –символ малой Родины» 2 место, в конкурсе «13 лет, 13 дней...» ученик 10 класса Дорджиев Эльвг в номинации «Память в наследство» 2 место, руководитель Убушаева М.С. и ученица 11 класса Наранова Кермен 3 место, руководитель Болдырева Б.М..

День Героев Отечества – важная для нас памятная дата, которая является продолжением исторических традиций и способом сохранения памяти о том, какие подвиги были совершены героями нашей страны. Мы не только отдаем дань памяти героическим предкам, но и чествуем ныне живущих героев.

Библиотекарь для учащихся 4-х и 5 классов провела час в библиотеке, посвященный подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классном часу дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет. Когда началась война, в боевой строй встали не только взрослые мужчины и женщины. На защиту России поднялись тысячи мальчиков и девочек. Они порой делали то, что не под силу было сильным мужчинам. Учащиеся посмотрели интересную презентацию, в которой рассказывалось о пионерах-героях и их подвигах. Ребята узнали такие имена, как Валя Котик, Зина Портнова, Лёня Голиков, Марат Казей и другие.

Урок мужества «О доблести, о подвиге, о славе!» провел учитель истории Мукабенов В.В в 7 и 9 классах. Ребята просмотрели презентацию о героях России, об их героических и мужественных поступках.

Час памяти «И мужество, как знамя пронесли!» ко Дню Героя провел учитель истории Дармаев Л. С. в 8 и 10 классах. Учащиеся узнали об истории праздника и о наших земляках, которые имеют звание Героя.

Классный час провела в 6 классе учитель литературы Эрдни - Горяева Л.М., оно посвящено солдатам, погибшим во время Великой отечественной войны, тех, кто перенес нечеловеческие муки войны, кто пал смертью храбрых. Присутствующие почтили минутой молчания в память обо всех героях, погибших за мир и счастье на Земле.

Проведено МО классных руководителей. «Использование цифровой образовательной среды при проведении мероприятий».

Кружки проводились в онлайн режиме с использованием zoom, вайбер, вацап. Посещение детей кружков в основном 70%, не посещали заболевшие.

Проведены классные часы к Всемирному дню борьбы со СПИД – ом «Здоровый Я – здоровая Россия» в 8-11 классах.

Ко дню Конституции проведены тематические классные часы «Я и закон» в 8-11 классах в различных формах, около 60 обучающихся 8-11 классов 12 декабря успешно прошли Всероссийский тест, посвященный дню Конституции.

Ко дню памяти 28 декабря, команда юнармейцев под руководством учителя ОБЖ приняли участие в митинге, посвященном 77-летию дня депортации калмыцкого народа в 1943-1957гг.

Обучающийся 9 класса из семьи с т.ж.с. Очиров Бадма с 1 ноября по 10 ноября посещал онлайн республиканский лагерь «Здоровое поколение» под руководством классного руководителя Бадмаевой Н.В. и получил в подарок планшет и рюкзак, полный школьных принадлежностей.

Обучающиеся 7-11 классов успешно прошли онлайн социально- психологическое тестирование в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотребления наркотиками и их незаконному обороту» Государственной программы Республики Калмыкия «Профилактика правонарушений».

В рамках акции «Дети России» проведены беседы: в 1 классе - «Наша улица. Село, где мы живем», «Где можно играть?»; во 2 классе - «Основные правила поведения учащихся на улице, дороге», «Правила перехода улиц и дорог», в 3 классе - «Виды транспортных средств. Тормозной путь транспортных средств», «Правила дорожного движения», в 4 классе – «Что надо знать о ПДД?», «Отряды юных инспекторов движения. В 5 классе – «Правила движения - закон улиц и дорог», «Причины дорожно-транспортных происшествий», В 6 классе – «Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП», «Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров». В 7 классе - «Дорожные знаки», «Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи». В 8 классе – «Правила движения – закон улиц и дорог», «Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров». В 9 классе- «Причины несчастий, происходящих с пассажирами», «Опасные ситуации по вине водителей». В 10 классе – викторина «Своя игра». В 11 классе- «Дорожные знаки и их группы» «Опознавательные знаки транспортных средств». Медицинская сестра помогает классным руководителям в овладении учащимися умением оказывать первую медицинскую помощь, в частности, занимается подготовкой команды ЮИД к конкурсам «Дорожная азбука» и «Безопасное колесо».

В рамках акции «Внимание, дети!» с 21 декабря по 10 января в онлайн - режиме проведены беседы и отправлены видеоролики по профилактике ДДТТ на тему «Зимние дороги - опасные повороты», «Игры на зимних дорогах».

С 10 ноября по 20 ноября прошла декада правовых знаний «Мои права, твои права».

В рамках декады во всех классах прошли классные часы «О правах моих и обязанностях» в форме викторин, ролевых игр, видеофильмов с последующим обсуждением, дискуссий.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм.

В рамках антинаркотической работы учителя-предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (8,9класс), «Факторы,

разрушающие здоровье», «Особенности здорового образа жизни в период полового созревания» (10 класс), «Вредные привычки и их влияние на здоровье».(8класс).

На уроках биологии в 6 классе при изучении систематики растений рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека. На уроках биологии в 8 классе мы практически на каждом уроке говорим о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов; разбираем влияние на организм человека ведения здорового образа жизни. На уроках информатики изучается видео «Имею право знать!»

В начальных классах вопросы профилактики вредных привычек рассматриваются при изучении курса «Окружающий мир».

Изучены возможности проведения занятий кружков с целью изучения посещаемости кружков обучающимися. Кружки проводились в онлайн режиме с использованием zoom, вайбер, вацап. Посещение детей кружков в основном 70%, не посещали заболевшие.

Проведены классные часы к Всемирному дню борьбы со СПИД – ом «Здоровый Я – здоровая Россия» в 8-11 классах.

Ко дню Конституции проведены тематические классные часы «Я и закон» в 8-11 классах в различных формах.

Работа с родителями проводится в онлайн- режиме на различных онлайн- платформах:

- родительские собрания в классах по вопросу «Об ответственности родителей за здоровье своего ребенка»; об окончании 1, 2 четверти и успехах класса и каждого ребенка;

- беседа школьной медсестры Дагаевой И.К. «Профилактика новой коронавирусной инфекции»; показ видеороликов о профилактике.

Шахматисты гимназии провели школьный турнир среди обучающихся 3-5 классов и приняли участие в онлайн - турнире с Харбинской школой.

Проведя анализ воспитательной работы гимназии, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, определены цель и воспитательные задачи на второе полугодие 2021 год согласно требованиям ФГОС.

Цель: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;
- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- повышение эффективности работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

8. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	264
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего	41

	образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	117/53%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69- проф.ур.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/23,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	162/61,36%
1.19.1	Регионального уровня	35/13,2%
1.19.2	Федерального уровня	10/5,7%
1.19.3	Международного уровня	4/1.5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	41/15,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29/83%
1.29.1	Высшая	20/57%
1.29.2	Первая	9/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	15/42.8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/40%
1.33	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/77%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2.95%
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5

Утверждаю:
 Директор гимназии:
Батыева М.И. Батыева М.И./

