**Результаты пробных школьных ОГЭ и ЕГЭ**

**за 2 полугодие 2022-2023 учебного года**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов и ВШК в марте 2023 года проведено пробное диагностическое тестирование в формате ОГЭ и ЕГЭ для выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору. При проведении пробных работ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению основного государственного экзамена, соблюдалась вся процедура его проведения.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по обязательным предметам и предметам по выбору выпускников основной и средней школы.

**Цель:**

* отработать процедуру организации  и проведения ГИА;
* проверить уровень усвоения уч-ся материала за курс основного и среднего общего образования;
* определить качество заполнения бланков;
* оценить подготовку выпускников 9, 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору.

Обучающиеся 9 класса приняли участие в пробном (диагностическом) тестировании по русскому языку, математике и предметам по выбору. Количество обучающихся в 9 классе в 2022-2023 учебном году – 27. Из них выбрали:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся** |
| Математика | 27 |
| Русский язык | 27 |
| Обществознание | 20 |
| История | 11 |
| Биология | 6 |
| Химия | 5 |
| Физика | 2 |
| География | 7 |
| Информатика | 3 |

Показателями результатов проведения репетиционных экзаменов являются показатели успешности и качества выполнения работ по обязательным предметам и предметам на выбор обучающимися 9 классов. Итоги пробных ОГЭ обучающихся 9 классах представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество сдававших** | **отметки** | | | | **Качество знаний** | **Успевае**  **мость** | **среднбалл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| Русский язык | 25 | 12 | 2 | 11 | 0 | 56 | 100 | 4 |
| Математика | 23 | 0 | 8 | 14 | 1 | 35 | 96 | 3,3 |
| Биология | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 33 | 83 | 3,2 |
| Химия | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 | 3,5 |
| География | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25 | 100 | 3,5 |
| Обществознание | 20 | 0 | 2 | 12 | 6 | 10 | 70 | 2,8 |
| История | 9 | 0 | 0 | 6 | 3 | 0 | 67 | 2,7 |
| Физика | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 50 | 100 | 3,5 |
| Информатика | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4 |
| **ИТОГО** | | **12** | **19** | **51** | **11** |  |  |  |

Обучающиеся 11 класса приняли участие в пробном (диагностическом) тестировании по русскому языку, математике и предметам по выбору. Количество обучающихся в 11 классе в 2022-2023 учебном году – 12. Из них выбрали:

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во учащихся** |
| Математика (П) | 4 |
| Математика (Б) | 8 |
| Русский язык | 12 |
| Обществознание | 9 |
| История | 8 |
| Физика | 2 |
| Информатика | 2 |

Показателями результатов проведения репетиционных экзаменов являются показатели успешности и качества выполнения работ по обязательным предметам и предметам на выбор обучающимися 11 класса. Итоги пробных ЕГЭ обучающихся 11 класса представлены в таблице

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **СОК** | **%**  **качество** | **%**  **успеваемость** | **Средний балл** | **Не прошли мин порог** |
| 1 | Математика (Б) | 8 | 0 | 3 | 5 | 0 | 46 | 38 | 100 | 3,5 | 0 |
| **№**  **п/п** | **Предмет** | **Кол-во участников** | **Мин балл** | | | **Макс балл** | | | **Средний балл** | |  |
| 2 | Русский язык | 12 | 49 | | | 87 | | | 66 | | 0 |
| 3 | Математика (П) | 4 | 40 | | | 74 | | | 56 | | 0 |
| 4 | Обществознание | 9 | 21 | | | 80 | | | 57 | | 2 |
| 5 | Информатика | 2 | 51 | | | 75 | | | 63 | | 0 |
| 6 | История | 7 | 34 | | | 84 | | | 59 | | 0 |
| 7 | Физика | 2 | 40 | | | 64 | | | 52 | | 0 |

**Рекомендации**:

1.Продолжить в оставшееся до основного экзамена время работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации.

2.В план работы по этому направлению внести корректировки в соответствии с результатами, с учетом сильных и слабых сторон работы по этому направлению.

3.Всем учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ГИА, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с КИМами с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.

4.Классным руководителям:

* Довести результаты пробных тестирований до сведения учащихся, 9, 11 классов и их родителей на родительском собрании под подпись.
* Провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, не справившимся с пробным тестированием по предметам.
* Работать в тесном контакте с учителями–предметниками.
* Отслеживать посещаемость учебных занятий учащимися 9, 11 классов, постоянно работать над ликвидацией пропусков без уважительных причин.

5.Руководителям методических кафедр:

* + Довести до сведения учителей аналитическую справку и результаты пробного ЕГЭ
  + Принять срочные меры к ликвидации пробелов в знаниях учащихся по предметам, показавшим низкие результаты, обеспечить качественные результаты при проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в установленные сроки.

6.Учителям предметникам:

* проанализировать результаты пробных работ по своему предмету, выявив положительные и негативные моменты, наметить пути решения проблем;
* Повысить персональную ответственность за качество подготовки учащихся 9, 11 классов к сдаче государственной (итоговой) аттестации .
* провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на пробном экзамене;
* продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
* завести лист контроля каждого учащегося по решению вариантов и отслеживать результативность работы по подготовке к экзамену;
* включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;

7. Администрации школы усилить классно – обобщающий контроль выпускного класса с целью выявления сформированности общеучебных компетенций выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке