|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»**  **ИТОГИ ВПР -2025** | | | | | | | | | | | | |
| **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Кол – во выпол-нявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач.**  **знан %** | **Усп. %** | **Соответствие годовым оценкам** | | |
| **соотв.** | **выше** | **ниже** |
| Русский язык | 4 | 24 | 24 | 7 | 11 | 6 | 0 | 75 | 100 | 22-92% | 1-4% | 1-4% |
| Математика | 4 | 24 | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 74 | 100 | 20-82% | 2-9% | 2-9% |
| Окружающий мир | 4 | 24 | 24 | 8 | 12 | 4 | 0 | 74 | 100 | 20-82% | 2-9% | 2-9% |
| **ИТОГО:** |  | **72** | **72** | **23** | **35** | **14** | **0** | **81** | **100** | **62-86%** | **5-7%** | **5-7%** |
| Русский язык | 5 | 22 | 22 | 2 | 5 | 15 | 0 | 32 | 100 | 18-82% | 3-14% | 1-4% |
| Математика | 5 | 22 | 20 | 3 | 10 | 7 | 0 | 65 | 100 | 19-95% | 1-5% | 0 |
| История | 5 | 22 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 63 | 100 | 15-78% | 2-11% | 2-11% |
| Биология | 5 | 22 | 19 | 0 | 12 | 7 | 0 | 63 | 100 | 15-79% | 0 | 4-21% |
| **ИТОГО:** |  | **88** | **80** | **10** | **34** | **36** | **0** | **55** | **100** | **67-85%** | **6-7%** | **7-8%** |
| Русский язык | 6 | 19 | 19 | 4 | 7 | 8 | 0 | 58 | 100 | 16-84% | 2-11% | 1-5% |
| Математика | 6 | 19 | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 63 | 100 | 18-95% | 0 | 1-5% |
| Обществознание | 6 | 19 | 19 | 3 | 7 | 9 | 0 | 53 | 100 | 15-79% | 0 | 4-21% |
| Биология | 6 | 19 | 19 | 1 | 6 | 12 | 0 | 37 | 100 | 14-74% | 1-5% | 4-21% |
| **ИТОГО:** |  | **76** | **76** | **10** | **30** | **36** | **0** | **53** | **100** | **63-83%** | **3-4%** | **10-13%** |
| Русский язык | 7А,Б | 31 | 31 | 1 | 11 | 19 | 0 | 39 | 100 | 23-75% | 1-2% | 7-23% |
| Математика | 7А,Б | 31 | 31 | 2 | 7 | 22 | 0 | 30 | 100 | 28-90% | 0 | 3-10% |
| Обществознание | 7А | 15 | 15 | 0 | 2 | 13 | 0 | 13 | 100 | 10-67% | 1-7% | 4-26% |
| История | 7Б | 16 | 15 | 4 | 8 | 3 | 0 | 80 | 100 | 12-80% | 3-20% | 0 |
| Биология | 7А | 15 | 15 | 8 | 7 | 0 | 0 | 100 | 100 | 12-80% | 3-20% | 0 |
| Физика | 7Б | 16 | 15 | 1 | 4 | 10 | 0 | 33 | 100 | 10-67% | 4-27% | 1-6% |
| **ИТОГО:** |  | **124** | **122** | **16** | **39** | **67** | **0** | **45** | **100** | **96-79%** | **12-9%** | **14-12%** |
| Русский язык | 8 | 24 | 21 | 3 | 4 | 14 | 0 | 33 | 100 | 17-81% | 1-5% | 3-14% |
| Математика | 8 | 24 | 19 | 4 | 8 | 7 | 0 | 63 | 100 | 13-68% | 5-26% | 1-6% |
| Английский язык | 8 | 24 | 21 | 6 | 9 | 6 | 0 | 71 | 100 | 21-100% | 0 | 0 |
| География | 8 | 24 | 16 | 3 | 11 | 2 | 0 | 88 | 100 | 16-100% | 0 | 0 |
| **ИТОГО:** |  | **96** | **77** | **16** | **32** | **29** | **0** | **61** | **100** | **67-87%** | **6-8%** | **4-5%** |
| Русский язык | 10 | 12 | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 | 92 | 100 | 10-84% | 1-8% | 1-8% |
| Математика | 10 | 12 | 12 | 8 | 2 | 2 | 0 | 83 | 100 | 11-92% | 1-8% | 0 |
| Литература | 10 | 12 | 12 | 10 | 1 | 1 | 0 | 92 | 100 | 10-84% | 1-8% | 1-8% |
| Химия | 10 | 12 | 12 | 10 | 2 | 0 | 0 | 100 | 100 | 9-75% | 2-17% | 1-8% |
| **ИТОГО:** |  | **48** | **48** | **36** | **8** | **4** | **0** | **92** | **100** | **40-83%** | **5-10%** | **3-7%** |
| **ИТОГО ПО ГИМНАЗИИ:** |  | **504** | **475** | **111** | **176** | **188** | **0** | **60** | **100** | **395-82%** | **37-8%** | **43-10%** |

**Выводы:** Анализируя данные таблицы, можно отметить, что участвовавших в ВПР обучающихся из 4-8, 10 классов:

* + понизивших результаты ВПР – 10 % обучающихся;
  + подтвердивших результаты ВПР - 82% обучающихся;
  + повысивших свой результат - 8% обучающихся.

Данные свидетельствуют о значительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины: необъективность выставления оценок учителем, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

# Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на совещании при директоре. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
   1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
   2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
   3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников и представить их на августовских заседаниях ШМО.
3. Классным руководителям 4–8, 10 классов:
   1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
4. Учителям-предметникам:
   1. Выставить оценки за ВПР в дневники обучающихся;
   2. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
   3. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний, учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
   4. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
   5. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
   6. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
   7. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2025 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ВПР).
6. Провести заседания ШМО по обсуждению результатов ВПР и системе оценивания образовательных результатов, обучающихся в срок до 01.06.2025г.