|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Предмет** | **Класс** | **Всего уч-ся** | **Кол – во выпол-нявших работу** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Кач.зн %** | **Усп. %** | **Соответствие годовым оценкам** | | |
| **соотв** | **выше** | **ниже** |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Русский язык | 5 | 32 | 29 | 4 | 15 | 10 | 0 | 59 | 66 | 20-69% | 4-14% | 5-17% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Математика | 5 | 32 | 29 | 3 | 13 | 13 | 0 | 55 | 55 | 20-69% | 2-7% | 7-24% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Окружающий мир | 5 | 32 | 29 | 9 | 17 | 3 | 0 | 72 | 90 | 21-72% | 5-17% | 3-11% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Русский язык | 6 | 23 | 19 | 4 | 7 | 8 | 0 | 73 | 79 | 19-100% | 0 | 0 |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Математика | 6 | 23 | 17 | 8 | 5 | 4 | 0 | 74 | 76 | 17-100% | 0 | 0 |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | История | 6 | 23 | 20 | 6 | 10 | 4 | 0 | 68 | 80 | 16-80% | 1-5% | 3-15% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Биология | 6 | 23 | 21 | 3 | 10 | 8 | 0 | 58 | 62 | 7-33% | 0 | 14-67% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Русский язык | 7 | 19 | 16 | 0 | 5 | 11 | 0 | 45 | 31 | 16-100% | 0 | 0 |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Математика | 7 | 19 | 13 | 1 | 8 | 4 | 0 | 58 | 69 | 13-100% | 0 | 0 |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | География | 7 | 19 | 12 | 4 | 7 | 1 | 0 | 74 | 92 | 12-100% | 0 | 0 |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | История | 7 | 19 | 14 | 1 | 11 | 2 | 0 | 63 | 85 | 7-50% | 3-29% | 4-21% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Русский язык | 8 | 30 | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 53 | 48 | 21-91% | 0 | 2-9% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Математика | 8 | 30 | 23 | 2 | 9 | 12 | 0 | 53 | 48 | 23-100% | 0 | 0 |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Английский язык | 8 | 30 | 17 | 4 | 4 | 9 | 0 | 58 | 47 | 17-100% | 0 | 0 |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Физика | 8А | 16 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | 67 | 5-83% | 0 | 1-17% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Общество | 8А | 16 | 6 | 2 | 2 | 2 | 0 | 67 | 67 | 5-83% | 0 | 1-17% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Биология | 8Б | 14 | 10 | 0 | 6 | 4 | 0 | 53 | 60 | 0 | 0 | 10-100% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | История | 8Б | 14 | 8 | 2 | 5 | 1 | 0 | 70 | 88 | 3-38% | 3-38% | 2-24% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Русский язык | 9 | 30 | 22 | 2 | 11 | 9 | 0 | 56 | 59 | 15-68% | 3-14% | 4-18% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Математика | 9 | 30 | 23 | 5 | 10 | 8 | 0 | 62 | 65 | 22-96% | 0 | 1-4% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Физика | 9А | 15 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 65 | 86 | 4-57% | 1-14% | 2-29% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | История | 9А | 15 | 7 | 1 | 5 | 1 | 0 | 65 | 86 | 5-72% | 1-14% | 1-14% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Химия | 9Б | 15 | 10 | 5 | 1 | 4 | 0 | 71 | 60 | 8-80% | 0 | 2-20% |
| МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова» | Общество | 9Б | 15 | 13 | 2 | 6 | 5 | 0 | 59 | 62 | 8-63% | 0 | 5-37% |

**Общие выводы по результатам ВПР-2022**

В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя за предыдущий 2021/2022 учебный год. Самое значительное снижение обнаружено в 8 классе по биологии понизили оценки 100% обучающихся, а также по русскому языку в 5 классе – 17%, по математике в 5 классе – 24%, в 6 классе по биологии - 67%, по истории в 6 классе – 15%, по истории в 8 классе – 24%, по обществознанию в 9 классе - 37 %. Подтвердили свои годовые оценки за 2021/2022 учебный год по русскому языку 6,7 кл, математике 6-9кл, географии 7кл, английскому языку 7кл. .

**Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, педсоветах;

2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-9-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы**

1.Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2.Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3.Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4.Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5.Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6.Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.