МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

МКУ "Отдел образования Черноземельского РМО Республики Калмыкия"

МКОУ "Комсомольская гимназия имени Б.Басангова"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Эрдни-Горяева Г.Е.  Протокол № 1  от «29» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по НМР  Тумудова С.В.  Протокол № 1  от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор гимназии  Батырева М.И.  Приказ №125  от «30» 08 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Родная литература (калмыцкая)»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024  учебный год

Составитель: Бурилова В.Х.

    п. Комсомольский, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который является основой образовательной программы образовательного учреждения и определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б. Басангова»» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с пунктом 7 статьи 12, пунктом 6,7 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации (Минобразования и науки РФ) и со следующими нормативно-правовыми документами

федерального уровня:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* от 17.12.2010 года № 1897 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
* от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями от 29.06.2017 г. №613);
* инструктивно-методическим письмами Министерства просвещения Российской Федерации (Минобразования и науки РФ);
* от 06.12.2017 года № 08-2595 « О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* от 18.08.2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287;
* примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 16.03.3033г № 1/22);
* примерными основными образовательными программами среднего общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г №115 ( с изменениями от 11.02.2022 г. № 69);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* Санитарные правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254.

***Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Республики Калмыкия***:

* Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3"Об образовании в Республике Калмыкия";
* Письмо Министра образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022 года № 2790 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФНОС НО и ООО».

Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (калмыцкая)» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г.№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Настоящая программа по калмыцкой литературе для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта   общего образования, а также учебного плана школы:

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Содержание школьного литературного образования концентрично – оно включает два больших концентра (5-9 класс и 10-11 класс). Внутри первого концентра три возрастные группы: 5-6 класс, 7-8 класс и 9 класс.

Данный курс представляет собой изучение родной литературы, объединения в единое целое знаний о культурно - историческом прошлом и настоящем нашего народа.

Целью изучения предмета «Родная литература» в 5 классе является формирование первоначальных сведений о калмыцкой художественной литературе у обучающихся, раскрытие потенциала национальной литературы, воспитание нравственных качеств.

Программа рассчитана на 1 час- 34 часа в год, является составной частью учебного плана школы и является культурологической основой преподавания курса художественной литературы.

Специфика программы - ее интегрированный характер. Курс вбирает в себя сведения по литературе, истории, традиции, литературе, музыке, изобразительному искусству.

Структурно программа поделена на разделы:

**1.**Устное народное творчество

2. Народный эпос «Джангар»

3.Национальные праздники калмыков

4. Дореволюционная калмыцкая художественная литература

5.Стихи о Родине

6. Литература для внеклассного чтения

**Общая цель преподавания родного языка и литературы в 5 классе как** учебного предмета рассматривается в контексте нового Федерального государственного стандарта общего образования.

«Целью преподавания калмыцкого языка является – овладение речевыми навыками и умениями во всех видах речевой деятельности, которые обеспечивают успешное общение в образовательной, бытовой, социальной, семейной, культурной, общественной сферах деятельности, в сфере игр, развлечений. Имеются в виду умения в четырех основных видах речевой деятельности: говорении, письме, аудировании, чтении», - так она формулируется в тексте Государственного образовательного стандарта по калмыцкому языку и литературе.

Содержание курсов «калмыцкий язык» и «калмыцкая литература» в 5 классе обусловлены общей нацеленностью образовательного процесса на достижение личностных, метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода. Для достижения этой цели главным является формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся.

При реализации этой цели необходимо учитывать результаты обучения в начальной школе.

Согласно Приказу МОиН РК от 20. 06. 2012г. № 657 г. Элиста «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции», в **результате изучения калмыцкого литературного чтения ученик должен:**

**знать/понимать**

• названия, основное содержание изученных калмыцких литературных произведений, их авторов;

**уметь:**

• различать элементы книги (обложка, титульный лист, оглавление, иллюстрация, аннотация);

• читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);

• определять тему и главную мысль произведения;

• пересказывать текст (объем не более 0,5 страницы);

• составлять его простой план;

• составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст; оценивать события, героев произведения;

• читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

• создавать устный текст на заданную тему;

• различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня);

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• самостоятельного чтения книг;

• высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении;

• самостоятельного выбора и определения содержания книги по ее элементам;

• работы с разными источниками информации (словарями, справочниками, и том числе на электронных носителях).

**Основное содержание**

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся (в соответствии с новыми ФГОС ООО и Государственными образовательными стандартами по калмыцкому языку и литературе).**

Государственные образовательные стандарты по калмыцкому языку и литературе, внедряя идеи ФГОС ООО, предъявляют требования к результатам обучения калмыцкому языку и литературе, они представлены на метапредметном, личностном и предметном уровнях. **К личностным результатам** относятся, например, понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, определяющей роли калмыцкого языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; осознание эстетической ценности калмыцкого языка; формирование ценностного отношения к семье, уважительного отношения к старшим и др., развитие навыков самостоятельной работы, развитие навыков культуры речи, и т.д.;

**к метапредметным результатам** относятся развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение, развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией, развитие навыков работы с разными текстами, умения анализировать языковые и литературные явления и др.;

**к предметным результатам** относятся закрепление знаний о фонетических явлениях языка, особенности словосочетаний и предложений, закрепление навыков фонетического, морфологического, синтаксического разборов, умений составления текстов и др.

Изучение родной (калмыцкой) литературы в 5 классе направлено на достижение следующих **целей:**

* воспитание духовно-развитой личности; формирование чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям калмыцкой культуры;
* развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры обучающихся;
* освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы;
* овладение умениями чтения и анализа художественных произведений; грамотное использование калмыцкого языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных **задач:**

* обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора обучающихся;
* формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять их сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
* совершенствование речевой деятельности учащихся: умений и навыков, обеспечивающих владение калмыцким языком, его изобразительно-выразительными средствами.

Данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Методической системой достижения результатов обучения являются следующие технологии, приемы, методы, подходы:

- личностно-ориентированный,

- коммуникативно-деятельностный,

- компетентностный,

- системно-деятельностный,

- работа в парах,

- работа в группах,

- технология развития критического мышления.

**Планируемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения**

**учебного предмета:**

**Предметные результаты.**

**Блок 1 Выпускник научится:**

* понимать ключевые проблемы изученных произведений калмыцкой литературы;
* понимать связь литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания;
* уметь анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений;
* определять в произведении элементы сюжета, композиции, изобразительно-выразительные средства языка, понимать их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владеть элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения;
* приобщать к духовно-нравственным ценностям калмыцкой литературы и культуры, сопоставлять их с духовно-нравственными ценностями других народов;
* формулировать собственное отношение к произведениям литературы, оценивать их;
* понимать авторской позиции и свое отношение к нем;
* воспринимать на слух литературные произведения разных жанров, осмысленно читать и адекватно воспринимать;
* уметь пересказывать прозаические произведения или их отрывки, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;

**Метапредметные результаты.**

**Блок 2 Выпускник получит возможность:**

* уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
* уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* уметь определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
* читать со смыслом; уметь организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью;
* формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Личностные:**

* воспитание патриотизма, любви и уважения, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
* формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
* формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия калмыцкого народа, творческой деятельности эстетического характера.

**Количество часов, отводимых на изучение калмыцкого языка**

**и литературы в 5 классе.**

Согласно базисному региональному плану основного общего образования (Приказ МОиН РК от 17. 07. 2015г. № 967 г. Элиста «Об утверждении регионального (примерного) учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории Республики Калмыкия, на 2015-2016 учебный год») общее количество часов, которое отводится для обязательного изучения учебных предметов «родной язык», «родная литература» в 5 классе, составляет 105 часов (по 3 часа в неделю). Из них 1 час отводятся для изучения предмета «родной язык», 1 час для изучения предмета «родная литература».

Уменьшение количества учебных часов на изучение предмета не допускается (не менее трех часов в неделю).

Увеличение количества учебных часов находится в компетенции образовательной организации и производится при необходимости за счёт части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, без превышения максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1. **Перечень учебно-методического обеспечения**

- Программа обучения калмыцкому языку и литературе в 5 классе основывается на «Программе по калмыцкой литературе в 5 – 11 классах» (авторы: Н. Н. Шарапова, Д. Б. Дорджиева, Е. И. Манджиева, З. Х. Онтаева – Элиста, 2008 г.)

- Учебник по калмыцкой литературе для 5 класса (авт. Шарапова Н.Н., Бадмаева

Р.Я., Убушиева Б.Э., 2012 г.)

3.**Календарно- тематическое планирование по калмыцкой литературе** **в 5 классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
| **1 четверть**  **Устное народное творчество (8 ч)** | | | | |
| 1 | Литература как искусство. | 1ч |  |  |
| 2-3 | 2.Устное народное творчество  а) пословицы, поговорки о труде;  б) учёбе, мудрости | 2 ч |  |  |
| 4 | 3. Загадки:  а) о доме и домашнем утваре;  б) о человеке;  в) о природе | 1 ч |  |  |
| 5-  8 | 4. Сказки:  а) Лиса, олень и волк;  б) Волк, лиса и заяц;  в) Петух и павлин;  г) О трёх приметах;  д) Про четырёх братьев;  е) Слон и волк;  **Н. Санджиев:**  «Плутовка ворона»  **К. Эрендженов:**  «Почему верблюд остался без своего года» | 4 ч |  |  |
| **2 четверть**  **Народный эпос «Джангар», Национальные праздники калмыков ( 8 ч)** | | | | |
| 9 | 5. Героический эпос  «Джангар» | 1 ч |  |  |
| 10-11 | 6. Восхваление великого Джангара.  Восхваление страны Бумба. | 2 ч |  |  |
| 12 | 7.Восхваления.  Образы богатырей . Повторение | 1 ч |  |  |
| 13 | 8. Внеклассное чтение | 1 ч |  |  |
| 14-16 | 9.Национальные праздники калмыков | 3 ч |  |  |
| **3 четверть**  **Дореволюционная калмыцкая художественная литература (10 ч)** | | | | |
| 17 | 10. Внеклассное чтение | 1 ч |  |  |
| 18 | 11. Нимгир Манджиев | 1 ч |  |  |
| 19-20 | 12. «Шар ямана арсн», «Хар модн көшүр» | 2 ч |  |  |
| 21 | 13. Батр Басангов | 1 ч |  |  |
| 22 | 14.«Булһн» отрывок повести  Итоговый урок | 1 ч |  |  |
| 23-25 | 15.Стихи о Родине | 3 ч |  |  |
| 26 | 16.Лиджи Инджиев | 1 ч |  |  |
| **4 четверть**  **Стихи о Родине ( 8 ч)** | | | | |
| 27 | 17. «Юрий Клыков»  (1 ч.) | 1 ч |  |  |
| 28 | 18. Алексей Балакаев (1 ч.) | 1 ч |  |  |
| **29-30** | 19.»Аршан болтха»,  «Элстин вальс»,  «Ээҗ һазрм» | 2 ч |  |  |
| **31** | 20. Вера Шуграева | 1 ч |  |  |
| **32** | 21. Стихи.  Николай Санджиев | 1 ч |  |  |
| **33** | 22. Внеклассное чтение | 1 ч |  |  |
| **34** | 23.Контрольное тестирование | **1 ч** |  |  |
| **ИТОГО: 34 часа** | | | | |

**4. Перечень учебно-методического обеспечения**

- Программа обучения калмыцкому языку и литературе в 5 классе основывается на «Программе по калмыцкой литературе в 5 – 11 классах» (авторы: Н. Н. Шарапова, Д. Б. Дорджиева, Е. И. Манджиева, З. Х. Онтаева – Элиста, 2008 г.)

-Учебник по калмыцкой литературе для 5 класса (авт. Шарапова Н.Н., Бадмаева

Р.Я., Убушиева Б.Э., 2012 г.)

* 1. **Мониторинговый инструментарий**

Тест

Лексический минимум –всего слов-70-75 слов.