МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

МКУ "Отдел образования Черноземельского РМО Республики Калмыкия"

МКОУ "Комсомольская гимназия имени Б.Басангова"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО учителей гуманитарного циклаЭрдни-Горяева Г.Е.Протокол № 1от «29» 08 2023 г. | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по НМРТумудова С.В.Протокол № 1от «30» 08 2023 г. | УТВЕРЖДАЮДиректор гимназииБатырева М.И.Приказ №125от «30» 08 2023 г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Родной язык (калмыцкий)»

для 5 класса основного общего образования

на 2023-2024  учебный год

Составитель: Бурилова В.Х.

     п. Комсомольский, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план – документ, который является основой образовательной программы образовательного учреждения и определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам, а также включает в себя план внеурочной деятельности общеобразовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б. Басангова» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с пунктом 7 статьи 12, пунктом 6,7 статьи 28 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства просвещения Российской Федерации (Минобразования и науки РФ) и со следующими нормативно-правовыми документами

 федерального уровня:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* от 17.12.2010 года № 1897 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта основного общего образования»;
* от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта среднего общего образования» ( с изменениями от 29.06.2017 г. №613);
* инструктивно-методическим письмами Министерства просвещения Российской Федерации (Минобразования и науки РФ);
* от 06.12.2017 года № 08-2595 « О направлении информации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;
* от 18.08.2017 года № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022г № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287;
* примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 16.03.3033г № 1/22);
* примерными основными образовательными программами среднего общего образования, одобренными Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15);
* Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам –образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г №115 ( с изменениями от 11.02.2022 г. № 69);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* Санитарные правилами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2»;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254.

***Нормативно-правовые документы Министерства образования и науки Республики Калмыкия***:

* Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 года № 94-V-3"Об образовании в Республике Калмыкия";
* Письмо Министра образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2022 года № 2790 «Методические рекомендации по конструированию учебного плана для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом перехода с 1 сентября 2022 года на обновленные ФНОС НО и ООО».

 Рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (калмыцкий)» для обучающихся 5 классов на уровне основного общего образования составлена в соответствии с реализацией Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г.№ 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101) к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родная литература», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература», а также Примерной программы воспитания (утверждена решением ФУМО по общему образованию от 2 июня 2020 г.) с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

 Рабочая программа для 5 класса составлена на основе учебно-методического комплекс «Үйнр» («Поколение») для обучающихся общеобра­зовательных школ.

 Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 5 классе. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи -Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

 Учебно-методический комплекс «Үйнр» («Поколение») коммуникативной направленности строится на основе: учета коммуникативно -деятельностного подхода, обеспечивающего становление умений детей в распознавании, анализе и использовании языковых единиц в практике речевого общения; усиления коммуникативно-ситуативной направленности курса; построения системы упражнений, направленной на комплексное овладение всеми видами речевой деятельности; применения личностно-ориентированного подхода с коммуникативной направленностью к обучению калмыцкому языку;

**Главными целями комплекса являются:**

- развитие речи;

- обучение аудированию, чтению, письму;

- обучение коммуникации на уровне смысла;

- обучение практическому владению родным языком.

Цель данной программы направлена:

1) на развитие речевого аппарата ребенка;

2) формирование и совершенствование его коммуникативных навыков и умений;

3) расширение словарного запаса и общего кругозора;

4) развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей;

5) формирование понимания значимости родного языка и ценностей национальной культуры у учащихся.

**Место учебного предмета**

Программа рассчитана на 1 ч, в т. ч. на практическую работу в количестве 9 ч, контрольные и зачетные уроки в количестве 4 ч.

**УМК «Үйнр» для 5 класса включает:**

1. Учебник. Авторы: Бакланова Г.Б., Корнусова Б.Э Санджи-Горяева Н.Х. «Үйнр» Экспериментальное учебное пособие. 4 класс, Э., 2018г.

2. Рабочая тетрадь к экспериментальному учебному пособию «Үйнр» Э., 2018 г.

3. Аудиозапись учебного материала;

4. Флешкарты иллюстративного материала.

**Дополнительная литература:**

1. Жинцана Е. Умшад тодл! Хальмг келн зургт. - Элст, 2008җ

2. Эрнжәнә К. «Цецн булг» - Элст, 1980.

3. Хальмг-орс толь (под ред Муниева Б. Д.). - Элст, 1977ж.

4. Кѳдлмшин девтр. Мѳңкнә М.

5.Кичгә Т., Әсрә Н. «Оюн түлкүр». Элст, 1997.

6.Корнусова Б.Э. Методическая система коммуникативно-ориентированного обучения калмыцкому языку. Концепция учебно-методического комплекса. Элиста, 2005.

**Планируемые результаты обучения:**

**Личностные:** понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа, уважительное отношение к родному языку, стремление к речевому самосовершенствованию, достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств.

**Метапредметные:**

- владение 4-мя видами речевой деятельности согласно возрасту;

- владение разными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и т.д.),

- понимание информации устного и письменного сообщения,

- владение разными видами аудирования (ознакомительным), умение воспроизводить

прослушанный или прочитанный текст,

- владение различными видами монолога (повествование, описание) и диалога,

- умение выступать перед одноклассниками с небольшим сообщением, применение

приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

**Предметные:** представление о роли родного языка как национального языка

калмыцкого народа, развитие ситуаций речевого общения, развитие разговорной речи.

-овладение начальными представлениями о нормах родного литературного языка

(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;

-умение применять орфографические правила и правила постановки знаков

препинания (в объеме изученного) при записи имен собственных и предложенных

текстов;

- умение проверять написанное;

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения калмыцкого языка ученик должен:

знать/понимать

- значимые части слова;

- изученные грамматические правила;

- понимать на слух калмыцкую речь.

- различать на слух и правильно произносить звуки, сочетания звуков калмыцкого языка, правильно произносить слова, словосочетания и предложения;

- различать и соблюдать интонацию основных типов предложений;

- читать осознанно текст художественного произведения про себя (без учета скорости);

- пересказывать текст ( не менее 0,5 стр.)

- составлять его простой план;

- читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);

- создавать небольшой устный текст на заданную тему;

- различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ).

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения диалога, построения монологических высказываний в условиях бытового общения;

- соблюдения основных норм произношения звуков, слов, словосочетаний и предложений;

- обогащения запаса слов, необходимых для учебного и бытового общения;

- соблюдения изученных правил в самостоятельных связных письменных высказываниях;

-владение нормами калмыцкого речевого этикета в ситуациях повседневного общения;

- самостоятельного чтения книг;

- работы с разными источниками информации (словарями, справочниками)

**Содержание учебного предмета:**

 Содержание программы направлено на освоение обучающимися базовых знаний и формиро­вание базовых компетентностей, что соответствует требованиям основной образовательной программы основного общего образования.

 Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Программа по развитию речи и калмыцкому языку в 5 классах. Авторы: Бакланова Г.Б., Санджи-Горяев Н.Х, Бадма-Халгаева Е.А., Элиста: «НПП Джангар», 2009.

 Настоящая программа по калмыцкому языку для 5 класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта   общего образования, а также учебного плана школы:

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

**Цели:**

**Учебные:**

 - формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности.

**Образовательные**

 - формирование у учащихся социальных умений с использованием калмыцкого языка, изучение культуры калмыцкого народа других народов нашей республики, знакомство с фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений.

**Развивающие:**

 - развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений школьников среднего звена , повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении калмыцкого языка и расширение познавательных интересов.

 **Воспитательные:**

- воспитание нравственных качеств личности школьника среднего звена , толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма.

**Задачи:**

 - формировать у школьников среднего звена отношение к калмыцкому языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на калмыцком языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;

 - развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников о калмыцком языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;

- создавать педагогические условия для приобщения школьников среднего звена к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;

 - воспитывать качества личности учащихся школы среднего звена , их нравственно-ценностную ориентацию, эмоциональную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;

 - включать школьников среднего звена в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

 - обучать учащихся школы среднего звена универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебнометодического комплекта, мультимедийным приложением, учебной информацией в сети Интернет, символико-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

**Основные темы по родному языку в 5 классе:**

-Повторение изученного материала ( неясные гласные, неясные согласные, закон гармонии гласных, мягкий знак после согласных, правильное произношение мягких согласных)

-Синтаксис (словосочетание, простое предложение, второстепенные члены предложения, главные члены предложения, распостраненное, нераспостраненное предложение, предложение с однородными членами, прямая речь, сложное предложение, обращение, диалог)

-Фонетика и графика(гласные звуки, долгие, краткие гласные, согласные, фонетический разбор слов)

-Лексика (слово, значение слов, слова в прямом и переносном значении, синонимы, антонимы, омонимы)

-Словообразование.Состав слова( однокоренные слова, окончание, основа слова, корень, суффикс)

-Морфология( основные и служебные части слова)

-Имя существительное ( одушевленные, неодушевленные, собственные, нарицательные, склонение имен существительных)

-Имя прилагательное (относительные, качественные прилагательные,образование прилагательных)

-Глагол (времена глаголов, спряжение глаголов, наклонение глаголов, правописание глаголов, образование глагола, залог глагола)

**Общая характеристика учебного предмета**

Обучение калмыцкому языку в 5 классе обеспечивает развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на калмыцком языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Коммуникативная компетенция развивается и совершенствуется в соответствии с отобранными для данного этапа обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной. Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 5-х классов с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свой регион, ее культуру средствами калмыцкого языка в условиях межкультурного общения. Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем . Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления калмыцкого языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях калмыцкого народа, представлений о достижениях культуры народов Республики Калмыкия в развитии общечеловеческой культуры.

Большое значение придается проектной деятельности, осуществляемой в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности. В 5 классе круг интересов учащихся не только расширяется, но и дифференцируется в зависимости от социальной среды, индивидуальных интересов и склонностей. В процессе обучения курсу «Родной язык» в 5 классе реализуются цели:

• Совершенствование коммуникативной компетенции на калмыцкого языке

- речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. речевая компетенция

 - развиваются и совершенствуются сформированные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме; языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа; социокультурная компетенция

- осуществляется приобщение к культуре калмыцкого народа в рамках более широкого спектра сфер, соответствующих психологическим особенностям учащихся данного возраста;

-развивается способность и готовность использовать калмыцкий язык в реальном общении; формируется умение представлять свой собственный регион, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим культуроведческим и социолингвистическим, лингвокультуроведческим материалом, представленными в учебном курсе.

 • Воспитание школьников средствами предмета «Калмыцкий язык и литература»: понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, осознание важности калмыцкого языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

**Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

 В результате изучения калмыцкого языка учащиеся должны: знать / понимать:

 - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);

 - особенности структуры простых и сложных предложений калмыцкого языка; интонацию различных типов коммуникативных предложений; - роль владения несколькими языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры калмыцкого народа (известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад), сходство и различия в традициях своего народа и калмыцкого народа. уметь: в области говорения:

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, селе, своей республике; - делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, давать краткую характеристику персонажей; в области аудирования:

 - понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных текстов; - понимать на слух основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ);

- использовать переспрос, просьбу повторить; в области чтения: - ориентироваться в тексте на калмыцком языке; прогнозировать его содержание по заголовку; - читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты );

— читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, выражать свое мнение; в области письма: - заполнять анкеты и формуляры;

 - писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же самое о себе.

**Планируемый уровень подготовки учащихся.**

 В результате изучения калмыцкого языка ученик 5 класса должен:

1. Слушание: - уметь понимать диалоговую и монологическую речь; - понимать основное содержание простых текстов; - уметь озаглавить прослушанный текст; - уметь определить лица в диалоге;

 2. Говорение: - уметь начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях; - расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника , опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; - составлять небольшие рассказы: о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, краткие сведения о своем городе, селе, своей республике.

3. Чтение: - читать текст в объеме 105-115 слов; - уметь пользоваться словарем для объяснения трудных слов; - уметь поставить вопросы к тексту; 4. Письмо: - безошибочно списывать текст; - выписывать из текста словосочетания, предложения; - составлять ребус или кроссворд; - уметь писать под диктовку предложения, используя ранее изученные правила.

**УМК:**

Тематический план для 5 класса по родному языку ориентирован на использование следующего УМК:

 1. 5 класс Учебник «Уйнр» 5кл, Корнусова Б.Э, Гедеева Д.Б, Лиджиева Л.А.Издательство «РИА «Калмыкия» 2020

2. Рабочая тетрадь для учащихся 5классов к учебнику «Уйнр»» Корнусова Б.Э, Гедеева Д.Б, Лиджиева Л.А.Издательство «РИА «Калмыкия» 2020

3.Программа по калмыцкому языку в 5-11 классах.Харчевникова Р.П, Джимбиева С.Б, Онтаева З.Х Элиста: Издательскийдом «Герел» 2008.

**Описание места предмета в учебном плане:**

Количество часов по учебному плану МКОУ « Артезианская СОШ № 1» на 2023-2024 учебный год – в 5классе - 34 ч. (1час в неделю) Уровень - базовый.

  **5 класс**

 **1 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Цель урока** |  **Домашнее задание** |  **Час** |
| 1 | В каком классе вы учитесь? | Изучение имени числительного. | с.10, №4 выучить правило. | 1 |
| 2 | Что ты любишь делать? | Умение управлять дательным падежом. | с. 13 №7 выучить правило. | 1 |
| 3 | Твоя семья большая? | Изучение имени существительного в родительном падеже. | с. 15 №4 выучить правило. | 1 |
| 4 | Что находится в твоей комнате? | Изучение лично-предикативных частиц. | с.17 №6 выучить правило. | 1 |
| 5 | Какой дом тебе нравится? | Умение ставить специальный вопрос. | с.18 №5 выучить правило. | 1 |
| 6 | Помогаешь своим родителям? | Изучение глагола в настоящем времени. | с.21 №6 выучить правило. | 1 |
| 7 | Кем работают твои родители? | Изучение словообразовательных суффиксов имени существительного. | с.23 №7 выучить правило. | 1 |
| 8 | Тест. | Контроль знаний. |  | 1 |
| 9 | Закрепление. | Закрепить пройденный материал. | Повторить пройденный материал. | 1 |

**Итого: 9ч. 2 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Цель урока** |  **Домашнее задание** |  **Час** |
| 1 | Ты знаешь « Ясное письмо» ? | Изучение глагола в неопределенной форме. | С.24 №4 выучить правило. | 1 |
| 2 | Что повторим? | Повторение пройденного материала. | с. 27 №5 выучить правило. | 1 |
| 3 | Какие знания ты получил? | Повторение изученного материала. | с. 29 № 3 | 1 |
| 4 | Какие калмыцкие блюда тебе нравятся? | Изучение разделительного деепричастия. | с. 31 №5 выучить правило. | 1 |
| 5 | Ты получил приглашение от Тогряш? | Изучение суффиксов –ла, ля в прошедшем времени глагола. | с.33 №85 выучить правило. | 1 |
| 6 | Тест. | Контроль знаний. |  | 1 |
| 7 | Закрепление. | Закрепить пройденный материал. | Повторить пройденный материал. | 1 |

**Итого: 7ч.**

 **3 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Цель урока** |  **Домашнее задание** |  **Час** |
| 1 | На твой день рождения какой подарили подарок? | Изучение совместного падежа имени существительного. | с.35 № 7 выучить правило. | 1 |
| 2 | Какая красивая девочка, неправда ли? | Изучение разделительного деепричастия. | с. 37 № 5 выучить правило. | 1 |
| 3 | Каким должен быть спортсмен? | Изучение суффиксов –ла,ля в прошедшем времени глагола. | с. 39 №7 выуить правило. | 1 |
| 4 | Что у тебя болит? | Изучение суффиксов –ж, -ч в прошедшем времени глагола. | с.41 № 7 выучить правило | 1 |
| 5 | Какой у тебя распорядок дня? | Изучение способов описания будущих действий.Модальные слова. | с.42 № 2 выучить правило | 1 |
| 6 | Ты знаешь «Ясное письмо»? | Изучение множественных чисел имени существительного. | с.44 № 4 выучить правило | 1 |
| 7 | Что повторим? | Изучение пройденного материала. | с.46 № 6 выучить правило | 1 |
| 8 | Какие знания ты получил? | Закрепление изученного материала. | с.49 №6  | 1 |
| 9 | Контрольная работа. | Контроль знаний. |  | 1 |
| 10 | Закрепление. | Закрепить пройденный материал. | Повторить пройденный материал. | 1 |

**Итого: 10ч.**

 **4 четверть**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Цель урока** |  **Домашнее задание** |  **Час** |
| 1 | Что ты делаешь после уроков? | Изучение причастий настоящего времени с суффиксом -дг | с.51 №7 выучить правило | 1 |
| 2 | Тебе нравится г.Элиста? | Изучение множественного числа имени существительного. | с.53 №4 выучить правило | 1 |
| 3 | Где находится дедушкина кошара? | Изучение орудного падежа имени существительного. | с.55 № 4 выучить правило | 1 |
| 4 | Какое твое любимое время года? | Изучение отрицательных частиц. | с.57 № 6 выучить правило | 1 |
| 5 | Это что за животное? | Изучение суффиксов –ла, ля в глаголах прошедшего времени. | с.58 № 4выучить правило | 1 |
| 6 | Каким был учебный год? | Изучение винительного падежа имени существительного. | с.63 № 7 выучить правило | 1 |
| 7 | Какие знания ты получил? | Изучение соединительного , направительного падежа имени существительного,  |  | 1 |
| 8 | Закрепление. | Закрепить пройденный материал. | Повторить пройденный материал. | 1 |

**Итого: 8ч.**

**Итого за год: 34ч.**