**Календарно - тематическое планирование уроков родного языка**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Темы** | **Кол-во** **часов** | **дата** |
| 1 | Какой сегодня радостный день? Куда ты ездил летом? | 1 |  |
| 2 | Как ты добрался до школы? Что ты делал вчера? | 1 |  |
| 3 | Как ты провел выходные? Что ты купил? | 1 |  |
| 4 | **Входная контрольная работа** | 1 |  |
| 5 | Каких животных ты видел? Когда ты родился? | 1 |  |
| 6 | С кем ты познакомился? | 1 |  |
| 7 | Делаешь или сделал? Не делаешь или не сделал? | 1 |  |
| 8 | Ты любишь читать? Что случилось? Чей ответ мудрый? | 1 |  |
| 9 | Ты любишь играть? Что ты узнал нового?  | 1 |  |
| 10 | Что ты можешь делать? Когда ты был маленьким, что ты мог делать? Что не могут делать твои друзья? | 1 |  |
| 11 | Что ты должен уметь делать? Что вы должны были выполнить? Кому не нужно выполнять это действие? | 1 |  |
| 12 | Чем ты будешь занят завтра ? Что нельзя сделать зимою? | 1 |  |
| 13 | Чем ты будешь заниматься в будущем? Знаешь ли ты традиции праздника Зул? Как готовится ваша семья к празднованию Зул? | 1 |  |
| 14 | С кем произошло это действие ? Кого навестили ребята? | 1 |  |
| 15 |  Кого не узнала Герля? Ты любишь читать? В костюме какого героя ты будешь на новогоднем празднике? | 1 |  |
| 16 | Можно поинтересоваться? Ты любишь играть? Что ты узнал нового? | 1 |  |
| 17 | Почему ты грустишь? Какой совет дадим? | 1 |  |
| 18 | У тебя есть родственники? Как вы перезимовали? | 1 |  |
| 19 |  Как вы отмечаете праздник Цаган Сар? Хорошо ли ты знаешь родной язык?  | 1 |  |
| 20 | Чье имя носит твоя улица? Кто настоящий калмыцкий мужчина? | 1 |  |
| 21 | Что ты подаришь маме? Ты будешь участвовать в конкурсе сказителей? | 1 |  |
| 22 | С кого ты берешь пример? Что такое запрет? | 1 |  |
| 23 | Над кем ты смеешься? На чем Жиижя добрался до Цаган Амана? | 1 |  |
| 24 | Любишь ли ты читать? Чья родная речь как вода? | 1 |  |
| 25 | Чьи родственники живут в селе? Ты любишь играть? | 1 |  |
| 26 | Что нового ты узнал?Тест. | 1 |  |
| 27 | Кто выше всех? Три противоположности, какие? | 1 |  |
| 28 | Какое озеро самое большое в мире? Кто первым полетел в космос? | 1 |  |
| 29 | Приметы весны, какие? Кто нарисовал эту картину? | 1 |  |
| 30 | Что является украшением калмыцкой степи? Что такое хорошо? | 1 |  |
| 31 | Это что за праздник? Где воевал твой прадедушка? | 1 |  |
| 32 | Это предложение распространенное или нераспространенное? Любишь ли ты читать? | 1 |  |
| 33 | Как ты закончил учебный год? Чем ты будешь заниматься летом? Ты любишь играть? | 1 |  |
| 34 | **Промежуточная контрольная работа** | 1 |  |

**Итого: 34 часа**

**Календарно - тематическое планирование уроков родного языка**

**4 класс**

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание (разделы/темы)** | **Количество часов** | **Дата по плану** | **Дата по факту** |
| **Раздел 1. Человек держится помощью, птица – крыльями – 4 часа** |
| 1 | Какие у тебя планы на новый учебный год? Что интересного с тобой произошло летом? **РР – Зая Пандита** | 1 |  |  |
| 2 | Сколько дедушке лет? **РР – Мой дедушка. Входной тест** | 1 |  |  |
| 3 | Ты любуешься ночным небом? **Космос, звезды, планеты** | 1 |  |  |
| 4 |  Какой праздник тебе нравится? Какой день самый особенный? **РР – Мой любимый праздник.**  | 1 |  |  |
| **Раздел 2. Знающий свою историю – мудрец – 6 часов** |
| 5 | Знаешь ли ты государственную символику своей республики? Хорошо ли ты знаешь географическую карту своей республики? **Гимн Калмыкии.** | 1 |  |  |
| 6 | В честь какого события был построен Хошеутовский хурул? Как жили наши предки? Почему калмыков называют «ойраты-краснокисточники»? Когда был открыт храм «Золотая Обитель Будды Шакьямуни»?**Правила поведения в святых местах.** | 1 |  |  |
| 7 | Знаешь ли ты историю Элисты? Какому событию посвящен памятник «Исход и возвращение»?**Песня о сибирской ссылке.** **РР – Элиста – наша столица** | 1 |  |  |
| 8 | **Правила поведения в святых местах.** Знаешь ли ты песни о Республике Калмыкия?**Песня о Родине. Тест№2** | 1 |  |  |
| 9 | Что такое синонимы и антонимы? Что такое «фразеологизмы»? Ты любишь читать? Знаешь ли историю своего народа? **Повесть А.Балакаева. Три рисунка** | 1 |  |  |
| 10 | Что ты выучил? **РР – Наш музей** | 1 |  |  |
| **Раздел 3. Если служишь народу – имя твое вечно – 7 часов** |
| 11 | Знаешь ли ты имена известных деятелей Калмыкии? Кому посвящены эти памятники? **РР – Герой Ааку** | 1 |  |  |
| 12 | Великий сын калмыцкого народа. Б.Б. Городовиков. Где произошла эта встреча? | 1 |  |  |
| 13 | Знаешь ли ты имена богатырей «Джангра?» Благодаря кому мы сегодня читаем «Джангр?» **РР – Номто Очиров.** | 1 |  |  |
| 14 | Знаешь ли ты имена героев Великой Отечественной войны?Эрдни Деликов – Герой Советского Союза | 1 |  |  |
| 15 | Для чего люди используют Интернет? Кто и о ком напишет рассказ? **Составление рассказа.** | 1 |  |  |
| 16 | Какую пользу ты хочешь принести своей республике? Как вы повышаете свои знания? **РР – Книга – источник знаний** | 1 |  |  |
| 17 | Из чего состоит слово? **Грамматика. Состав слова.** Повторение пройденного.Тест№3 | 1 |  |  |

 **ИТОГО: 17 часов**